

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Краевой индустриальный техникум»

СОГЛАСОВАНО:
Начальник управления профессионального
образования

 Н.В. Бочаров

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ
«Краевой индустриальный техникум»


И.В. Сахидолова
«4» ноября 2015



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Краевой индустриальный техникум»
до 2020 года**



Рассмотрено и одобрено на общем собрании:
ГБПОУ «Краевой индустриальный техникум»
Протокол № 4 от «2» ноября 2015 г.

Содержание

Паспорт программы	3
Введение	6
1 Аналитическое и прогностическое обоснование Программы	8
2 Концептуальные положения Программы	30
3 Цель и задачи Программы	32
4 Стратегия и практика развития	33
5 План мероприятий по направлениям развития техникума	34
5.1 Повышение эффективности управления в системе профессионального образования техникума	34
5.2 Развитие кадрового потенциала	36
5.3 Совершенствование финансово-хозяйственной и материально-технической деятельности	37
5.4 Совершенствование содержания образования и технологий, развитие системы обеспечения качества образовательных услуг	39
5.5 Совершенствование воспитательной системы техникума	41
5.6 Информатизация и компьютеризация образовательного пространства техникума и системы	41
5.7 Развитие социального партнерства	45
6 Этапы реализации программы	48
7 Механизм реализации Программы	48
7.1 Риски и минимизация их влияния	48
7.2 Матрица достижений поставленных целей	49
7.3 Мониторинг и экспертиза программы	51
7.4 Управление и контроль за реализацией Программы	51
7.5 Ресурсное обеспечение Программы	52
8 Ожидаемые результаты	51

ПАСПОРТ
Программы «Развитие ГБПОУ «Краевой индустриальный техникум»
на период 2015-2020 г.г.»

Наименование Программы	Развитие ГБПОУ «Краевой индустриальный техникум» на период 2015-2020 г.г.
Кем принята Программа	Программа принята на общем собрании протокол № 4 от «2» ноября 2015 года
Разработчики Программы	Директор Т.В.Самородова Главный бухгалтер М.В. Погребняк Заместитель директора по учебно-производственной работе Е.В. Шустова Заместитель директора по информационным технологиям Ю.В.Ушаков Руководитель учебно-методического центра А.С. Колдомова Руководитель воспитательного центра Е.В. Письменная
Исполнители Программы	Преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники, студенты, родители (законные представители), социальные партнеры техникума
Основание для разработки Программы	Конвенция о правах ребенка; Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Государственная программа Пермского края «Развитие образования и науки» (Подпрограмма 4. Профессиональное образование, Подпрограмма 6. Кадровая политика), Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»; Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р); Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрено Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн); Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р); Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537); Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом

	<p>Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр-212);</p> <p>Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р);</p> <p>Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 1760-р);</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р);</p> <p>План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р);</p> <p>Концепция промышленной политики Пермского края до 2020 года, Программа «Химический комплекс Пермского края» (п.п.6.4), утверждена Министерством промышленности, предпринимательства и торговли Пермского края.</p>
Актуальность Программы развития техникума	обусловлена тем, что она позволит значительно снизить риск невостребованности выпускников, через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей; снижение уровня социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения спектра профессиональных ключевых компетенций и формирование готовности выпускников к профессионально- трудовой деятельности
Цель Программы	построение образовательной модели профессиональной образовательной организации современного вида способного удовлетворить потребности социально-экономической сферы Пермского края в высококвалифицированных специалистах для нефтехимической отрасли
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить высокую рейтинговую оценку профессиональной деятельности техникума в системе профессионального образования Пермского края. 2. Повысить эффективность ресурсного обеспечения деятельности техникума. 3. Внедрить систему управления качеством в деятельность техникума как условие дальнейшего повышения качества его образовательной деятельности.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Этап 1: 2015 г. – 2017 г.</p> <p>Этап 2: 2017 г. – 2018 г.</p> <p>Этап 3: 2018 г. – 2020 г.</p>
Объемы и источники финансирования Программы	<p>Общий объем средств, направленный на реализацию Программы составляет 27403000 руб.</p> <p>Из них по источникам:</p> <p>средства бюджета 20203000 руб.</p> <p>внебюджетные средства 7200000 руб.</p>
Ожидаемые конечные	1. Позиционирование техникума в качестве лидера

<p>результаты реализации Программы</p>	<p>подготовки кадров для нефтеперерабатывающей и химической отраслей Пермского края в органах государственной власти и местного самоуправления, средствах массовой информации, профессиональных сообществах и повышение престижа профессионального образования.</p> <p>2. Обеспечение обновления содержания и повышение качества реализации основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей, особенностей рынка труда и тенденций его развития, за счет формирования гибких модулей практического обучения под конкретные рабочие места.</p> <p>3. Становление системы социального партнерства, направленного на привлечение работодателей к участию в подготовке кадров, оценке уровня подготовки кадров и определения требований к качеству образовательных услуг</p> <p>4. Создание инновационной среды, способствующей развитию профессиональной компетентности педагогических кадров, укреплению кадрового состава. Обеспечение высокого уровня доходов работников техникума и повышение привлекательности педагогической профессии</p> <p>5. Совершенствование системы мониторинга качества образования.</p> <p>6. Совершенствование системы управления техникумом.</p> <p>7. Развитие воспитательной системы, направленной на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, ценностных ориентиров с установкой на будущую профессиональную деятельность.</p> <p>8. Создание современной системы непрерывного образования, подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров.</p> <p>9. Обеспечение укрепления, обновления и развития материально-технической базы техникума, создание современной информационной среды обучения.</p> <p>10. Повышение эффективности использования бюджетных средств.</p>
<p>Управление и контроль за выполнением Программы</p>	<p>Управление Программой осуществляется директором и управленческой командой; Контроль за исполнением Программы осуществляет Совет образовательного учреждения.</p>

Введение

В Концепции долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации заявлены весьма амбициозные цели – сближение доходов российских граждан с уровнем развитых стран, кратное увеличение производительности труда, завоевание новых позиций на мировых рынках, достижение технологического лидерства по ключевым отраслям и т.п. Реализовать их можно только за счет радикального повышения конкурентоспособности отечественной экономики на основе постоянного технологического обновления и качественного повышения уровня технологического развития ее ключевых секторов экономики.

По существующим оценкам, в развитых странах от 50% до 90% роста ВВП определяется инновациями и технологическим прогрессом, инновации становятся обязательным условием и основным «мотором» развития всех секторов промышленности и сферы услуг. Тем самым, инновационная деятельность выступает средством преодоления противоречий, возникающих как между социальным субъектом и внешней средой, формирующей новые общественные потребности, так и в процессе развития общественного производства. Кроме того, инновационная деятельность, ведущая к изменениям в профессионально-квалификационной структуре и интеграционным процессам в научном и техническом знании, лежащим в основе образования, оказывает непосредственное влияние на его содержание. В свою очередь, ключевым фактором инновационного развития выступает человеческий капитал, включающий совокупность природных способностей, знаний, профессиональных навыков, здоровья, инновационной культуры, мотивационного фактора и возможности их практического применения.

Таким образом, для эффективного инновационного развития, в России основной задачей профессионального образования является обеспечение формирования интеллектуального потенциала рабочих кадров и специалистов, а предприятий и регионов – создание условий для его эффективного использования, что в свою очередь определяет необходимость трехсторонней интеграции: образовательных организаций – предприятий и государства. Доказательством эффективности выше обозначенной интеграции может служить опыт работы Краевого индустриального техникума, находящегося в г.Пермь.

На рынке образовательных услуг техникум работает с 1960 года, когда в поселке Первомайский по улице Промышленной, 46 открылось новое ремесленное училище № 19 для подготовки рабочих кадров для нефтеперерабатывающей отрасли по следующим специальностям: операторы технологических установок, слесари по ремонту оборудования, машинисты насосных и компрессорных установок, лаборанты, слесарь по контрольно-измерительной контрольно-измерительным приборам и автоматике и сварщик (электросварочные и газосварочные работы).

Первым директором ремесленного училища стал Тиунов Виктор Иванович. Среди мастеров производственного обучения большую часть составляли специалисты, которых рекомендовали руководители предприятий для работы с учащимися. Набор учащихся в 1960 году составил 170 человек.

В 1974 году училище переезжает с улицы Промышленной, 46 в новое здание, расположенное на улице Мира 21, и ему присваивается статус технического училища. Училище готовит рабочих уже по девяти специальностям.

90-е годы - новый этап в жизни училища. ТУ-19 переименовано в среднее профессионально-техническое училище № 19. В таком статусе учебное заведение существовало до 1994 года, а в 1994 г. переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 19». Это было двухэтажное здание с учебными классами и мастерскими. В 1998 году училище вынуждено было переехать в здание детского сада по улице Беляева, 46.

С 2000-го года профессиональное училище выстраивает модель взаимодействия с предприятиями Индустриального района и города, с субъектами социальной сферы.

Училищу удалось убедить работодателей в необходимости тесного сотрудничества. Был организован сбор данных о рынке труда. Совместно с работодателями училище ежегодно участвовало в ярмарке «Образование и карьера», результаты работы неоднократно отмечены дипломами ярмарки «За социальное партнёрство в подготовке рабочих кадров».

2009 год внес еще ряд существенных перемен в жизнь коллектива: к училищу присоединили Профессиональное училище № 52, и заведение вновь меняет адрес – теперь это ул. Советской Армии, 32. Коллектив училища пополнили коллеги и из профессионального училища и из профессионального училища № 65 и Профессионального лицея № 30. Адрес новый, но традиции в коллективе остались прежние: профессионализм, ответственность, стремление к новациям, уважительное отношение к учащимся.

28 мая 2013 года ГБОУ НПО «Профессиональное училище № 19» г. Перми переименовано и преобразовано в учреждение среднего профессионального образования «Краевой индустриальный техникум» на основании приказа Министерства образования Пермского края СЭД-26-01-04-157 от 14.03.2013г. Одной из причин перехода на другой уровень образования стало заинтересованность базовых предприятий в специалистах среднего звена.

В условиях перехода на многоуровневую модель профессионального образовательного учреждения, перед администрацией, педагогическим коллективом стоит нелегкая задача не только сохранить и укрепить статус современного инновационного авторитетного профессионального учреждения Пермского края, но и соответствовать современным требованиям, искать новые пути развития, учитывая современные тенденции развития профессионального образования, решать задачи, связанные с определением новых векторов развития техникума, качественной модернизацией образовательных программ, их научно-методической оснащённостью, освоением новых образовательных технологий.

Программа «Развитие ГБПОУ «Краевой индустриальный техникум» на период 2015-2020 г.г.» – нормативно-правовой документ, определяющий стратегию и тактику развития образовательного учреждения в динамике социально-экономических и социокультурных условиях. Программа разработана в соответствии с документами: Конвенцией о правах ребенка; Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации; Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, Государственной программой Пермского края «Развитие образования и науки» (Подпрограмма 4. Профессиональное образование, Подпрограмма 6. Кадровая политика), Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»; Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р); Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн); Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р); Стратегией национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537); Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр-212); Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р); Планом мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утвержден распоряжением Правительства

Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р) и Концепцией промышленной политики Пермского края до 2020 года, Программа «Химический комплекс Пермского края» (п.п.6.4), утвержденной Министерством промышленности, предпринимательства и торговли Пермского края.

Программа является открытым документом для внесения изменений и корректировок. Корректировка Программы осуществляется ежегодно или по завершении каждого этапа, внесения коррекции в Программу принимаются Советом образовательного учреждения.

1. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

Экономика Пермского края преимущественно индустриальная, доля промышленности в ВРП достигает 55% (в РФ — 33,8%), этим регион схож с соседними регионами Урала и Поволжья – Удмуртией, Татарстаном, Нижегородской и Оренбургской областями. В диверсифицированной структуре экономики преобладают экспортно-ресурсные отрасли: нефтедобыча, нефтепереработка и химическая промышленность, а также машиностроение.

Химический комплекс является базовым сегментом пермской промышленности, влияющим на уровень национальной и региональной конкурентоспособности и темпы роста экономики в целом. В Пермском крае химический комплекс занимает второе место в структуре промышленного производства края, с объемом производства равным 180127,6 млрд. рублей в 2012 году. Доля химической промышленности в структуре промышленного производства края составляет 24%. Химическая (и нефтехимическая) отрасль промышленности Пермского края представлена 37 предприятиями с численностью занятых более 33 тыс. чел. В химическом производстве генерируется 25% прибыли предприятий Пермского края. Ведущими организациями комплекса на территории Пермского края являются: ООО «ЛУКойлПермнефтеоргсинтез», ЗАО «Сибур-Химпром», «ПМУ» ОАО «ОХК» Уралхим» ООО «Пермнефтегазпереработка», ОАО «Уралкалий», ОАО «Метафракс», ОАО «Азот», ОАО «Минеральные удобрения», ОАО «Березниковский содовый завод», ОАО «Галоген, ОАО «Сорбент», ОАО «Бератон».

В программе развития Химического комплекса определена цель: «развитие конкурентоспособности химического комплекса с целью обеспечения выпуска инновационной конкурентоспособной продукции, способной заменить импортные аналоги и обеспечить эффективное соответствие производства, качества и ассортимента продукции химического комплекса». Одним из направлений реализации поставленной цели является обеспечение предприятий высококвалифицированными кадрами за счет более широкого привлечения новых специалистов и переподготовки работников химического комплекса, т.к. главным источником экономического роста и социального прогресса является человеческий потенциал. В современных условиях носителями интеллектуального потенциала являются не только инженерно-технические, но и многие рабочие специальности, которые требуют высокого уровня образованности и трудовой дисциплины.

Состояние политического, социально-экономического развития пермского региона во многом определяет возможности и направления развития ГБПОУ «Краевой индустриальный техникум»

Смена политических ориентиров вместе с углублением демократических начал создают благоприятные условия для развития государственно-общественных форм управления в сфере профессионального образования, развития конкуренции между образовательными учреждениями на рынке образовательных услуг, для развития в процессе воспитания и обучения личности инициативной, предприимчивой.

На управленческом уровне декларируется самостоятельность образовательных учреждений. Это, с одной стороны, дает возможность проявлять инициативу образовательному учреждению, с другой стороны, не в полной мере разработана

нормативно-правовая база для проявления инициативы.

Модернизация структуры и содержания профессионального образования была связана с утверждением федеральных государственных образовательных стандартов, отвечающих требованиям развития экономики страны

В системе профессионального образования в ближайшие годы за счет сокращения численности обучающихся в силу демографических процессов будет наблюдаться высвобождение ресурсов. Вместе с тем, снижение численности молодежи в возрасте 17 - 25 лет на 12 - 15 процентов к 2016 году по сравнению с уровнем 2010 года приведет и к сокращению предложения в наиболее гибком и активном сегменте рынке труда. Это означает необходимость, с одной стороны, формирования предложения высокопроизводительных рабочих мест, а с другой стороны, радикального повышения качества подготовки кадров для работы с высокой производительностью.

В последнее десятилетие предпринят ряд шагов по содержательной модернизации профессионального образования, по повышению его качества. В первую очередь, речь идет о повышении гибкости образовательных программ, преодолении ранней узкой специализации, внедрении федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования. Эти стандарты предусматривают большую самостоятельность образовательных организаций, возможность индивидуализации.

Однако эти новые возможности используются недостаточно, прежде всего, из-за недостатка стимулов к повышению качества. Часть системы профессионального образования остается закрытой для своих основных заказчиков. Развитие экономики предъявляет новые требования к структуре и качеству подготовки специалистов и рабочих кадров. Необходимы целенаправленные усилия для преодоления диспропорций.

Для организаций профессионального образования наиболее существенными в последние годы были мероприятия по развитию их сети и укреплению взаимодействия учреждений профессионального образования с рынком труда, в контексте передачи учреждений с федерального на региональный уровень подчинения. Это позволило заложить базу для создания системы профессионального образования, соответствующей потребностям Пермского края и работодателей в специалистах. Вместе с тем не решены задачи разработки и реализации эффективных моделей развития региональной системы профессионального образования, усиления роли местных сообществ и работодателей в ее модернизации.

В последние годы изменилась роль образовательной деятельности: произошел переход от качественной реализации образовательного стандарта к профессиональной подготовке специалиста, готового к самообразованию в течение всей жизни, способного к прогнозированию своей профессиональной карьеры.

В таких условиях для обеспечения устойчивого развития техникума с точки зрения его привлекательности и эффективности можно считать необходимым обновление деятельности образовательного учреждения за счет введения и развития новых направлений подготовки, выявления и изучения актуальных для потребителей профессиональных функций в сфере предполагаемой деятельности выпускников, расширения спектра специализаций и организации соответствующей подготовки по программам дополнительной подготовки, качественного обновления содержания образования, обеспечивающего формирование у студентов таких базовых компетенций, как коммуникативная, экономико-правовая, информационная культура, социальная ответственность, инициативность, способность к саморазвитию.

Став более свободными в выборе и внедрении учебных программ, в условиях острой демографической ситуации и нормативного финансирования профессиональные образовательные учреждения начинают конкурировать между собой за привлечение контингента обучающихся, чтобы обеспечить обязательную квоту набора, получить на неё бюджетные ассигнования, обеспечить внебюджетный доход.

В такой ситуации можно выделить ресурсы (возможности) для реализации мероприятий программы:

1. Выход на новые рынки или сегменты рынка (заочное и очно-заочное обучение);
2. Использование учебно-материальной базы техникума для обучения по основным и дополнительным образовательным программам;
3. Уникальное положение техникума в региональной образовательной среде, связанное с аккумулярующей ролью техникума в интеграции различных уровней профильного образования. Именно оно способно обеспечить адресность и непрерывность образования - реализацию программ основных и дополнительных, относящихся к укрупненной группе «Химические технологии», а также сервисных образовательных программ, обеспечивающих деятельность предприятий химической и нефтехимической отрасли.
4. Привлечение внебюджетных средств для дополнительного финансирования образовательной системы техникума посредством организации образовательных услуг на платной основе;
5. Лицензирование новых образовательных программ в соответствии с образовательными потребностями и социальным заказом
6. Повышение эффективности взаимодействия техникума с субъектами регионального сообщества, в том числе за счет сетевого взаимодействия с социальными и образовательными партнерами техникума, открытия на базе учреждения специализированного центра компетенции «Лабораторный химический анализ» и т.д.
7. Возможность стать центром подготовки кадров по принципу кластерного подхода.
8. Уникальные ресурсные условия создания и апробации инновационных продуктов для градообразующих предприятий Пермского края.

В рамках реализации программы необходимо отметить и внешние трудности (угрозы) образовательной организации, к которым можно отнести:

1. Изменение образовательных потребностей и социального заказа;
2. Снижение интеллектуального уровня и уровня общей подготовки абитуриентов;
3. Резкое увеличение требований к качеству преподавания (использование компьютерных и информационных технологий, видеоматериалов, электронных учебных пособий);
4. Резкое увеличение требований к качеству библиотечного обслуживания (современные периодические издания, электронные издания, доступ и сети Интернет)
5. Отставание материально-технической базы образовательной деятельности от современных требований высокотехнологичных производств
6. Инерционное состояние учебно-методического обеспечения некоторых разделов образовательных программ, связанное с отсутствием разработок учебно-методического обеспечения, соответствующего квалификационным требованиям будущего рынка труда, а именно отсутствие профессиональных стандартов;
7. Отставание темпов обеспечения современной техникой и технологиями потребностей вновь разработанных форм и методов обучения, связанное не только с постоянным увеличением количества участников интеграционного процесса по развитию адресного и непрерывного профессионального образования в регионе, но и со значительной финансовой емкостью данного процесса;
8. Наличие определенных сложностей с обеспечением высокого качества труда вновь принятого на работу персонала при ограниченных возможностях привлечения наиболее высококвалифицированных специалистов, что связано не только с материальным фактором, но и с ростом числа предложений вакантных должностей со стороны конкурентов и бизнеса.

ГБПОУ «Краевой индустриальный техникум» реализует программы среднего профессионального образования, профессиональной подготовки и дополнительного образования на основании следующих документов:

Лицензия: выдана Государственной инспекцией по контролю и надзору в сфере образования Пермского края регистрационный номер 3855 от 03.03.2015 г. серия 59Л01 № 0001672.

Свидетельство о государственной аккредитации: выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края регистрационный номер 368 от 25.02.2015 г. серия 59А01 № 0000500.

Образовательная организация находится в ведомственном подчинении Министерства образования и науки Пермского края. Техникум готовит квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена. Предусмотрены очная, очно–заочная, заочная формы обучения. Также предусмотрена возможность реализации права студента на формирование индивидуальной образовательной траектории по специальностям и профессиям в Техникуме.

Перечень УГС, по которым реализуются образовательные программы:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства
- 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика
- 15.00.00 Машиностроение
- 18.00.00 Химические технологии
- 22.00.00 Технологии материалов
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйств

Сведения об обучающихся по реализуемым образовательным программам (на 01 января):

Виды образовательных программ			Кол-во обучающихся		
			2013 г.	2014 г.	2015 г.
Основные образовательные программы	ОПОП	ППКРС	791	786	775
		ППССЗ		16	84
ДПП	ППП		200	177	102
	ППК		38	85	-

Управление ГБПОУ «КИТ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ГБПОУ «КИТ» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В ГБПОУ «КИТ» сформированы органы самоуправления, к которым относятся:

- Общее собрание;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Методический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов самоуправления, порядок принятия ими решений и выступления от имени ГБПОУ «КИТ» устанавливается Уставом техникума и ЛНА.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления техникумом ГБПОУ «КИТ» созданы и иные органы самоуправления, действующие на основании ЛНА техникума:

- Родительский комитет;
- Совет техникума;
- Совет студенческого самоуправления;
- конфликтная комиссия;
- стипендиальная комиссия.

ГБПОУ «КИТ» имеет в своей структуре следующие структурные подразделения:

- очное отделение;
- отделение заочного и дополнительного образования;
- учебно-методический центр;
- воспитательный центр;
- отдел безопасности
- хозяйственный отдел;
- бухгалтерия;
- столовая;
- канцелярия.

Деятельность структурных подразделений регламентируется соответствующими положениями о структурных подразделениях и Уставом техникума.

Локальные нормативные акты техникума, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, разрабатываются и поддерживаются в рабочем состоянии в соответствии с Уставом техникума, размещены в локальной сети техникума и на официальном сайте.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Для осуществления образовательной деятельности по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам в ГБПОУ «КИТ» разработаны образовательные программы в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных образовательных программ.

Сведения о программах подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

УГС	ОПОП		Форма обучения
	код профессии	наименование	
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	очная
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	11.01.08	Оператор связи	очная
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная
15.00.00 Машиностроение	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	очная
	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	очная
18.00.00 Химические технологии	18.01.02	Лаборант-эколог	очная
	18.01.32	Аппаратчик-оператор азотных производств и продуктов органического синтеза	очная
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.03	Автомеханик	очная
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.02	Станочник деревообрабатывающих станков	очная

Сведения о программах подготовки специалистов среднего звена:

УГС	ОПОП		Форма обучения
	код специальности	наименование	
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.02.11	Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	заочная
18.00.00 Химические технологии	18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	заочная
	18.02.09	Переработка нефти и газа	очная
22.00.00 Технологии материалов	22.02.06	Сварочное производство	заочная
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная

В ГБПОУ «КИТ» оценка качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих регламентируется локальными нормативными актами:

- Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников.

Положения устанавливают требования к:

- результатам освоения образовательной программы на соответствующих этапах ее реализации;
- процедурам оценки результатов освоения образовательной программы на соответствующих этапах ее реализации;
- инструментам оценивания результатов освоения образовательной программы на соответствующих этапах ее реализации.

В ГБПОУ «КИТ» осуществляется мониторинг качества освоения образовательных программ.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2012/13, 2013/14, 2014/15 учебный год:

УГС	ОПОП		2012/13 уч. г.		2013/14 уч. г.		2014/15 уч. год	
	код профессии	наименование	качество	сред. балл	качество	сред. балл	качество	сред. балл
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования			92%	4,6		
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	11.01.08	Оператор связи	75%	4,3	96%	4,5	71%	4,1
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	57%	4,3	53%	3,8	64%	3,9
15.00.00 Машиностроение	15.01.05	Сварщик (электросварочные	74%	4,1	82%	4,2	62%	3,8

УГС	ОПОП		2012/13 уч. г.		2013/14 уч. г.		2014/15 уч.год	
	код профессии	наименование	качество	сред. балл	качество	сред. балл	качество	сред. балл
		и газосварочные работы)						
	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	54%	4,0	72%	4,1	48%	4,0
18.00.00 Химические технологии	18.01.02	Лаборант-эколог	85%	4,2	96%	4,5	70%	4,3
	18.01.32	Аппаратчик-оператор азотных производств и продуктов органического синтеза	85%	4,2	78%	4,3		
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.03	Автомеханик	81%	4,4	57%	4,0	65%	4,0
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.02	Станочник деревообрабатывающих станков	56%	3,8			100%	4,9
Средний показатель:			71%	4,2	78%	4,2	63%	4,1

Результаты выпуска за 2012/13, 2013/14, 2014/15 учебный год:

УГС	ОПОП		2012/13 уч. г.		2013/14 уч. г.		2014/15 уч.год	
	код профессии	наименование	разряды выше установленных	дипломы с отличием	разряды выше установленных	дипломы с отличием	разряды выше установленных	дипломы с отличием
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования			50%	7%		
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	11.01.08	Оператор связи	8%		34%	3%	71%	7%
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	34%		30%		33%	
15.00.00 Машиностроение	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные	37		44%		24%	

УГС	ОПОП		2012/13 уч. г.		2013/14 уч. г.		2014/15 уч.год	
	код профессии	наименование	разряды выше установленных	дипломы с отличием	разряды выше установленных	дипломы с отличием	разряды выше установленных	дипломы с отличием
		работы)						
	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	42%		40%	4%	32%	
	18.01.02	Лаборант-эколог	68%	5%	35%	4%	50%	10%
18.00.00 Химические технологии	18.01.32	Аппаратчик-оператор азотных производств и продуктов органического синтеза	42%	8%	33%	5%		
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.03	Автомеханик	46%	2%	47%		22%	
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.02	Станочник деревообрабатывающих станков	47%		19%		56%	
Средний показатель:			32%		42%		36%	

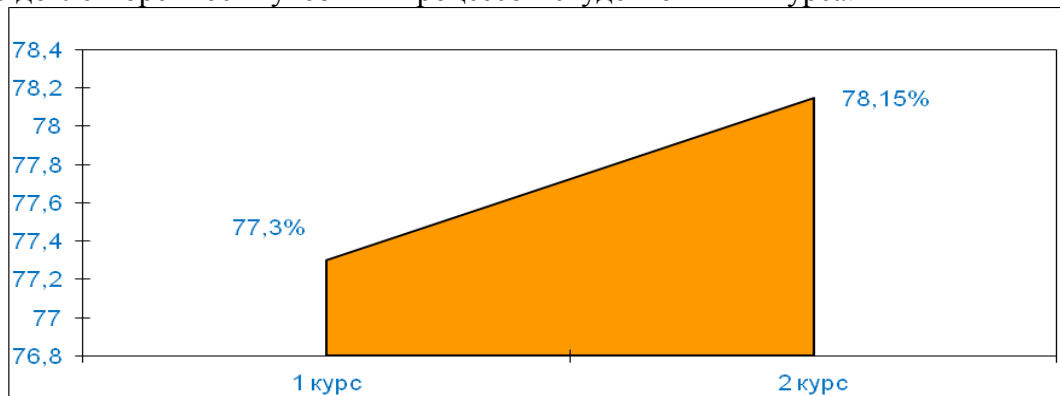
С целью изучения удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг, предоставляемых техникумом, в 2014/15 учебном году было разработано и проведено анкетирование студентов 1, 2 курсов.

Полученные данные показали, удовлетворенность учебным процессом студентов составляет 71,8%:

Код, наименование профессии/специальности	% удовлетворенности студентов учебным процессом*
11.01.08 Оператор связи	61,3%
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	69,1%
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	74,2%
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	69,1%
18.01.02 Лаборант-эколог	70,5%
18.02.09 Переработка нефти и газа	63,0%
23.01.03 Автомеханик	76,0%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	77,3%

* Студенты владеют конструктивными качествами в изучении теории и практики, выражено умение осуществлять последовательность действий с новым содержанием, методика и форма которых изучена при обучении студентов, достигли среднего уровня знаний, практических умений, воспитанности и соблюдения здорового образа жизни.

Удовлетворенность учебным процессом студентов 1 и 2 курса:



В ГБПОУ «КИТ» сформирована социокультурная среда для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья, которая включает:

- Студенческий совет;
- Волонтерский отряд, клубы, спортивные и физкультурно-оздоровительные секции, кружки и творческие объединения технического творчества:
 - «Школа молодого исследователя»
 - Военно-патриотический клуб «Патриот»
 - Волонтерский отряд «Россияне»
 - Экологический клуб «Экос»
 - Объединение «Математический лабиринт»
 - Объединение технического творчества «Молодой электрик»
 - Творческое объединение «Язык мой – друг мой»
 - Клуб «Читающий студент»
 - Творческое объединение «Чистая вода» (экологическое направление)
 - Исследовательская лаборатория по истории и краеведению создания летописи земли Прикамской
 - Творческая мастерская по созданию сборника стихов студентов техникума «Путь к себе»
 - Творческое объединение «Человек и техника»
 - Прикладное творческое объединение «Деревянное искусство»
 - Кружок «Здоровое поколение»
 - Мастерская «Творчество в металле»
 - Кружок «Мир других культур»
 - Исторический поисковый кружок
 - Баскетбол (юноши, девушки)
 - Волейбол (юноши, девушки)
 - Настольный теннис

В техникуме реализуются программы поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями:

- обучающихся, проявляющих особые способности в области будущей профессиональной деятельности, физкультуры и спорта, искусства;
- обучающихся, находящихся в социально опасном положении и группы риска.

Студенческое самоуправление представлено:

- в органах управления ГБПОУ «КИТ»:
- Совете Учреждения,
- Студенческом совете,
- Стипендиальной комиссии,
- Совете профилактики;

– в студенческих советах учебных групп.

В ГБПОУ «КИТ» ежегодно проводится мониторинг результативности внеучебной работы с обучающимися:

Результаты мониторинга внеучебной интеллектуальной, спортивной, конкурсной, волонтерской деятельности обучающихся за 2014, 2015 учебный год:

Информация по количеству студентов. Принявших участие в форумах, конференциях и конкурсах профессионального мастерства 2014-2015

Уровень мероприятия	Количество студентов, принявших участие в мероприятиях	
	2014 год	2015 год
Краевой	59	71
Межрегиональный	10	19
Всероссийский	13	22
Международный	8	1

Мероприятия, в рамках студенческого самоуправления

Вовлеченность в самоуправление:

- студенческий совет
- активы учебных групп
- Совет профилактики
- Совет Учреждения
- Стипендиальная комиссия

Реализация студенческих инициатив: организация и проведение мероприятий для студентов, выпуск газеты «Территория успеха» и др.

Совместная деятельность студентов техникума и волонтерского отряда «Россияне»: акции «Доброе сердце», «Помоги птицам», «Чистый город», «Чистый берег», «Украсть кусочек планеты», «Цветник у техникума, во дворе» и т.д.

Методы по привлечению студентов, направленных на участие в вышеуказанных мероприятиях

- развитие тематики научных исследований с участием студентов за счет выполнения работ по решению задач, связанных с реальными потребностями техникума или производства, где студент проходит практику;
- организация конкурсов профессионального мастерства на институциональном уровне;
- организация студенческих олимпиад;
- повышение результативности организационно-массовых, в том числе состязательных мероприятий;
- содействие образованию и деятельности творческих объединений студентов;
- выявление и использование положительного опыта работы других образовательных организаций системы профессионального и высшего профессионального образования
- развитие финансовой основы исследований и разработок за счет социального партнерства с работодателями, ВУЗами, школами, учреждениями дополнительного образования;
- выявление и поощрение молодых исследователей и конкурсантов из числа студентов техникума с использованием методов морального и материального стимулирования
- Спонсирование студенческих
- Премирование лучших педагогов;

Формы организации работы для реализации методов

- учебные и научно-исследовательские конференции;
- работы, выдвигаемые на конкурсы (институциональные, городские, краевые);
- техническое творчество;
- рефераты, статьи, тезисы выступлений в соответствии с направлениями деятельности;

- различные виды практик;
- круглые столы.
- Регулярные презентации мероприятий, в которых студенты могут принять участие

В ГБПОУ «КИТ» осуществляется деятельность по содействию трудоустройству выпускников.

Используются следующие формы содействия трудоустройству:

- информирование обучающихся и выпускников об актуальных вакансиях рынка труда территории;
- организация собеседований работодателей с обучающимися и выпускниками по вопросам трудоустройства на базе ГБПОУ «КИТ»;
- организация совместных мероприятий (конкурсы профмастерства, познавательные викторины, экскурсии и т.д.) для воспитания чувства уважения и единения с предприятиями-партнерами техникума;
- содействие трудоустройству обучающихся в течение освоения ОПОП.

В ГБПОУ «КИТ» осуществляется ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников техникума.

Сетевое взаимодействие и сотрудничество

В ГБПОУ «КИТ» активно развивается система сетевого взаимодействия. Выстроенная система связей дает возможность совместного использования ресурсов образовательных учреждений и работодателей.

Заключены договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с:

- ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум»,
- ГБПОУ «Краевой многопрофильный техникум»,
- ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум»,
- ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж»,
- ЧОУ СПО «Западно-Уральский горный техникум»,
- НП «Центр повышения квалификации кадров Пермь-нефть»,
- МОУ Усть-Качкинская СОШ,
- МАОУ «Гимназия № 1»
- МАОУ «СОШ № 100»,
- МАОУ «СОШ № 132»,
- МАОУ «СОШ № 108».

В рамках договоров организованы профессиональные пробы 45 обучающихся школ с 8 по 11 классы.

Заочная форма обучения и дополнительное образование

В ГБПОУ «КИТ» второй год работает отделение заочного и дополнительного обучения.

Цель работы отделения – подготовка профессионально-компетентного, конкурентоспособного и инициативного специалиста, обладающего общей и профессиональной культурой, способного к саморазвитию и самореализации и повышение квалификации работающего населения.

В 2014-2015 учебном году работа отделения определялась следующими задачами:

- Организация заочного отделения учебного процесса согласно ФГОС.
- Разработка комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса на заочном отделении.
- Создание комплекса условий для сохранения контингента обучающихся и их социальной адаптации.

- Приобретение лицами различного возраста профессиональных компетенций
- Получение обучающимися квалификационных разрядов, классов по профессии рабочего

Нормативно-правовое обеспечение функционирования и развития заочного отделения:

В отчетный период работа на заочном отделении велась согласно плану работы, утвержденному директором. Разработаны локальные акты: «Положение об оказании платных образовательных услуг», «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между техникумом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся», «Порядок заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего и дубликата указанного свидетельства».

Контингент

№ п/п	специальность	2013-2014		2014-2015	
		15.10.	01.04.	01.10.	01.04.
1.	Аналитический контроль качества химических соединений	19	14	14	12
2.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	-	-	18	18
3.	Сварочное производство	-	-	6	6

Дополнительное профессиональное образование:

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональных компетенций, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, получение обучающимися квалификационных разрядов, классов по профессии рабочего или должности служащего.

Сведения о контингенте обучающихся отделения дополнительного образования

№ п/п	специальность	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1.	Электрогазосварщик	50	46	23
2.	Слесарь по ремонту автомобилей	56	45	25
3.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	8	5	-
4.	Оператор ЭВМ	8	-	-
5.	Водитель трамвая	34	28	12
6.	Водитель троллейбуса	22	11	27
7.	Водитель трамвая (повышение)	-	58	22
8.	Водитель троллейбуса (повышение)	-	7	17

Разработаны учебно-методические комплексы для обучающихся отделения дополнительного образования, экзаменационные материалы, методические указания для подготовки к зачетам, тематика контрольных работ.

Разработаны программы в соответствии с Законом об образовании, ФГОС по профессии, федеральным законом по организации дополнительного образования по профессиям 11457 «Водитель трамвая», 11462 «Водитель троллейбуса», согласованы с работодателем и ГИБДД ГУ МВД России по Пермскому краю.

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения

программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В ГБПОУ «КИТ» осуществляется мониторинг уровня квалификации и компетентности педагогических работников по следующим критериям:

- наличие среднего или высшего образования для реализации ППКРС, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины;
- наличие высшего образования для реализации ППСЗ, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- организация стажировок не реже одного раза в 3 года у преподавателей, осуществляющих преподавание профессиональных циклов.

Сведения о кадровом составе техникума:

Всего педагогов	Из них:		
	преподаватели	мастера производственного обучения	административно- управленческий персонал
42	26	8	8

Образование (чел./%)		Квалификационная категория* (чел./%)		Курсы повышения квалификации за последние 3 года (%)	Стажировка за последние 3 года (%)	Наличие опыта работы на предприятиях соответствующего профиля из числа преподавателей профессиональных циклов (%)	Наличие званий, отраслевых наград (чел.)
высшее	среднее	высшая	первая				
Преподаватели							
26/100%		9/35%	8/31%	100%	100%	100%	1 – Заслуженный учитель 1 – кандидат химических наук 10 – имеют отраслевые награды
Мастера производственного обучения							
4/50%	4/50%		5/62%	87%	100%		7 – имеют отраслевые награды
Административно-управленческий персонал							
8/100%		1/13%	5/62%	100%			4 – имеют отраслевые награды

* Педагогические работники, не имеющие высшей или первой квалификационной категории, аттестованы на соответствие занимаемой должности, а также 2 преподавателя относятся к категории «молодые специалисты» со стажем работы менее года, 2 – имеют большой перерыв в педагогической деятельности и стаж работы в техникуме менее года.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

В ГБПОУ «КИТ» управление библиотекой и библиотечно-информационным обеспечением регламентируется ЛНА «Положение о библиотеке», «Правила пользования библиотекой».

Библиотека осуществляет мониторинг учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения для реализации образовательных программ СПО, по следующим

критериям: наличие библиотечного фонда по каждой реализуемой образовательной программе СПО; доступ каждого обучающегося к библиотечному фонду; обеспеченность каждого обучающегося не менее, чем одним печатным и/или электронным учебно-методическим изданием по каждому междисциплинарному курсу; срок издания основной и дополнительной литературы; наличие справочно-библиографических и периодических изданий; доступ к локальной сети техникума и сети Интернет.

Библиотекой ГБПОУ «КИТ» заключены договоры о совместной работе с библиотеками города: Краевой научной библиотекой им. М. Горького, Городской массовой библиотекой им. А.С. Пушкина, Библиотекой № 13 им. Г.В. Короленко.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

В ГБПОУ «КИТ» осуществляется мониторинг материально-технического обеспечения, гарантирующего реализацию образовательных программ СПО, по следующим критериям: наличие учебно-производственных комплексов (кабинетов, лабораторий, мастерских, обеспечивающих реализацию образовательных программ); материально-техническая обеспеченность (оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся).

Динамика финансовых расходов на обновление и развитие производственной среды техникума:

Расходы	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Ремонт помещений	4666085,69	1964884,82	2650367,67
Учебное оборудование	771837,00	1052155,00	756810,00
Учебно-производственная мебель	417000,00	119000,00	12250,00
Компьютеры и вычислительная техника	320027,00	1502012,00	483906,98

Для практической подготовки квалифицированных рабочих на основе договоров используется производственная база промышленных предприятий, организаций и учреждений:

- ЗАО «Сибур-Химпром»,
- ПМУ «ОАО «ОХК «УРАЛХИМ»,
- ООО «Пермское электромонтажное управление»,
- ООО РСРП «Алексий»,
- ООО «Производство кирпича на Закаменной»,
- ГСИ «Пермнефтегазстрой»
- ОАО «СтройПанельКомплект»
- ООО «ПермГлобалСтройСервис»
- ОАО «Стар»
- ПМЗ ОАО «Энергетик»
- ОАО «Уралхиммонтаж»
- ООО «Лукойл – Пермнефтеоргсинтез»
- ООО завод «Торгмаш»
- ФГУП «Машзавод им. Ф.Э. Дзержинского
- ОАО Кондитерская фабрика «Пермская»
- ООО «Монтаж-Автоматика»
- ЗАО «Предприятие В-1336
- ООО «Техноград»,
- ЗАО «Инструментальный завод – ПМ»,
- ООО «Производственная компания «Теплов и Сухов»,
- ОАО «Пермский моторный завод»,
- ЗАО «Новомет-Пермь»,
- АНО «Школа «Автомир»,
- ФГУП «Почта России»,

- ОАО «Камтекс-Химпром»,
- ООО «Фабрика «Краски Хеми»,
- ОАО «ПЗСП»,

На базе данных и других предприятий, учреждений и организаций техникум проводит экскурсии, производственную практику.

Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности

В ГБПОУ «КИТ» осуществляется мониторинг информационно-технического обеспечения для успешной реализации образовательных программ СПО по следующим критериям: наличие рабочей информационной инфраструктуры, удовлетворяющей потребности образовательного процесса; наличие у каждого обучающегося рабочего места в компьютерном классе; наличие лицензионного программного обеспечения.

Сведения об обеспеченности информационно-коммуникационным оборудованием, используемым в учебных целях:

Показатель	Всего (шт.)	Из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время (шт.)
Персональные компьютеры*	65	39
Проекторы	16	
Интерактивные доски	8	

* Все персональные компьютеры с процессорами Pentium-4 и выше, подключены к локальной сети техникума и имеют доступ к сети Интернет со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше.

Сведения о наличии специальных программных средств:

- обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам;
- профессиональные пакеты программ по профессиям;
- программы компьютерного тестирования;
- электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.;
- электронные версии учебных пособий по отдельным дисциплинам и темам.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности

В ГБПОУ «КИТ» внутренняя система оценки качества образовательной деятельности разработана и функционирует в соответствии с ЛНА «Программа внутреннего мониторинга качества образования», направленной:

- на создание механизмов устойчивого развития качественно новой модели мониторинга качества образования в техникуме, обеспечивающей образование, соответствующее ФГОС, заказам социальных партнеров, работодателей;
- на разработку системной организации управления качеством образования и определение важнейших психолого-педагогических условий, обеспечивающих их успешность.

Программа внутреннего мониторинга качества образования включает: мониторинг результатов; мониторинг условий; мониторинг процесса.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. № 1324 в ГБПОУ «КИТ» собираются и анализируются показатели деятельности профессиональной образовательной организации.

Внутренние проблемы развития техникума:

- старение педагогических кадров и связанные с этим проблемы внедрения инновационных технологий;
- возможное снижение конкурса и контингента на базе среднего (полного) общего образования в связи с отсутствием отсрочки от призыва в армию;
- состояние зданий и коммуникаций, требующих значительных капитальных вложений на капитальный и текущий ремонты;
- невозможность предоставления обучающимся всего многообразия видов техники, используемой на производственных предприятиях.

Таким образом, анализ внешней и внутренней среды актуально и потенциально создают объективные предпосылки для разработки Программы, направленной на:

- приведение в соответствие структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям пермского рынка труда с целью максимального удовлетворения работодателей и граждан-потребителей образовательных услуг в качественном образовании;
- улучшение качества подготовки специалистов техникума за счет разработки и внедрения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование гибких профессиональных модулей обучения;
- развитие активных методов обучения (модульных, исследовательских, проектных, интерактивных, практико-ориентированных, лекционных и кейс-технологий и др.);
- совершенствование единого образовательно-информационного пространства техникума, развитие информационной культуры обучающихся, педагогических и руководящих кадров;
- становление и развитие эффективной системы социального партнерства: привлечение работодателей и представителей бизнеса к формированию содержания профессионального образования и независимой оценке качества подготовки;
- разработка эффективных механизмов независимой оценки качества образования, основанных на профессиональных компетенциях с привлечением социальных партнеров;
- функционирование системы оценки качества образования в техникуме;
- рациональное использование и развитие кадрового потенциала, стимулирование роста педагогической квалификации преподавательского состава.

Реализация программы осуществляется через эффективную систему оперативного планирования, мониторинга и анализа результатов выполненной работы. Программа является стратегическим планом для всего техникума, для всех его подразделений, сотрудников, партнеров.

Программа реализуется через систему оперативного планирования, которое является краткосрочным и детальным, и определяет тактику реализации программы. Составной частью оперативного планирования является мониторинг деятельности техникума. При реализации программы главным составляющим является качественная реализация запланированных мероприятий в условиях максимальной экономической эффективности. Реализация программы возможна только в случае объединения усилий всех сотрудников техникума, в атмосфере творческого сотрудничества и доброжелательности. В то же время дисциплинированность и требовательность являются необходимым условием успешной реализации программы.

2. Концептуальные положения программы

Главная цель программы развития образовательного учреждения – построение образовательной модели профессиональной образовательной организации современного вида способной удовлетворить потребности социально-экономической сферы Пермского края в высококвалифицированных специалистах для нефтехимической отрасли.

Основной ориентир программы развития – цель профессионального образования, обозначенная в Концепции модернизации российского образования – подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

Ориентиры деятельности техникума:

- Базовое звено образования ориентируется не только на усвоение определенной суммы знаний, но и на развитие личности, ее познавательных, творческих и профессиональных способностей; формирование целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся.
- Воспитание как первостепенный приоритет в образовании является органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития; ориентация на формирование у обучающегося гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к самообразованию и активной интеграции на рынке труда.
- Ориентация профессиональной подготовки на международные стандарты качества, интенсификацию деятельности по укреплению, интеграции профессий с учетом потребности рынка труда.

Поэтому подготовка квалификационного специалиста, конкурентоспособного на современном рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе на уровне европейских стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, удовлетворению потребностей личности является основной целью профессионального образования в техникуме.

Достижение данных целей мы считаем возможным через решение следующих организационных задач:

- Построение учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения на основе применения современных технологий, тесного сотрудничества науки и практики
- Создание среды социально-психологической и физической комфортности;
- Постоянное совершенствование материально-технической базы учреждения;
- Развитие социального и образовательного партнерства.

Мы считаем, что залогом реализации программы развития станет такая ситуация, когда:

- все – руководители и родители, преподаватели и обучающиеся и студенты, учредители учреждения и его партнеры – хорошо знают, зачем, что и как будет меняться в образовательном учреждении, к каким результатам эти изменения должны привести, программа развития объединяет сообщество единомышленников вокруг себя и своих идей
- программа развития не является «тайной за семью печатями», широко и гласно обсуждается в образовательном учреждении и образовательном пространстве;

- программа способна заинтересовать многих людей и привлечь их на свою сторону ясностью целей, красотой идей, высотой ожидаемых результатов;
- программа изложена языком, понятным не только тем, кто работает в образовательном учреждении, но и всем, кому не безразлична его судьба.

Развитию образовательного учреждения будет способствовать реализация принципов гуманистического образования:

- Принцип гуманистической ориентации образовательного процесса – признание человека, его прав и свобод, построение всей воспитательной системы на основе реальных проблем и потребностей обучающейся молодежи.
- Принцип природосообразности – ориентация образовательного процесса на формирование этических установок человека по отношению к себе и природе, формирование ресурсосберегающего мышления и поведения.
- Принцип вариативности – признание объективности существования индивидуальных целей обучающихся в образовательном процессе.
- Принцип непрерывности и преемственности – понимание учебно-воспитательного процесса как взаимосвязанного, объединенного единством и последовательностью целей образования.
- Принцип развития – постоянное совершенствование и изменение учебно-воспитательного процесса в связи с информационными изменениями в обществе, государстве, личности обучающихся.

Мы стремимся к достижению следующих модельных характеристик:

Модельные характеристики выпускника техникума:

- «Профессионал»: Квалифицированный работник соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособный на рынке труда, компетентный, ответственный, свободно владеющий своей профессией и ориентированный в смежных областях деятельности, способный к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готовый к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

- «Человек»: Физически и психически здоровая личность, осознанно ведущая ЗОЖ, личность, способная нести ответственность перед собой и обществом; социально-активная личность, гражданин общества, страны, мира, сознательно соблюдающий этические и моральные нормы, юридические законы, уважающий права и свободы других людей, готовый к самоутверждению и жизнотворчеству в обновленной России; личность со сформированным гуманистическим мировоззрением, развитыми нравственными качествами и эмоциональной сферой, признающая общечеловеческие ценности, владеющая навыками культуры поведения и культуры общения; творческая личность с развитыми индивидуальными способностями, готовая к самосовершенствованию и саморазвитию; семьянин: как полноценный член родительской семьи, так и создатель собственной.

3. Цель и задачи Программы

Актуальность Программы развития техникума обусловлена тем, что она позволит значительно снизить риск невостребованности выпускников, через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей; снижение уровня социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения спектра профессиональных ключевых компетенций и формирование готовности выпускников к профессионально- трудовой деятельности

Цель Программы построение образовательной модели профессиональной образовательной организации современного вида способного удовлетворить потребности социально-экономической сферы Пермского края в высококвалифицированных специалистах для нефтехимической отрасли

Задачи Программы

1. Обеспечить высокую рейтинговую оценку профессиональной деятельности техникума в системе профессионального образования Пермского края.
2. Повысить эффективность ресурсного обеспечения деятельности техникума.
3. Внедрить систему управления качеством в деятельность техникума как условие дальнейшего повышения качества его образовательной деятельности.

4. Стратегия и практика развития

Достижение стратегической цели и решение стратегических задач Программы развития, обозначенных в паспорте Программы обеспечиваются за счет реализации программных мероприятий, которые представляют собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам действий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, системе управления и финансово-экономических механизмах. Программные мероприятия включены в блоки данной Программы развития, которые, в свою очередь, сформулированы на основе ключевых направлений преобразовательной деятельности:

- повышение эффективности управления в системе профессионального образования техникума;
- развитие кадрового потенциала;
- совершенствование финансово-хозяйственной и материально-технической деятельности;
- совершенствование содержания образования и технологий и развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;
- совершенствование воспитательной системы техникума;
- информатизация и компьютеризация образовательного пространства техникума и системы управления.
- развитие социального партнерства.

5 План мероприятий по направлениям развития техникума

5.1 Повышение эффективности управления в системе профессионального образования техникума			
<p>Цель: Организация демократической государственно-общественной системы управления техникумом.</p> <p>Задачи:</p> <p>1 Создание эффективной системы управления образовательным учреждением, реализующим образовательные программы СПО для удовлетворения динамично изменяющихся потребностей личности, общества и государства.</p> <p>2 Внедрение механизмов взаимодействия техникума и работодателей, позволяющих формировать гражданский заказ в соответствии с требованиями работодателя, обеспечивающих привлечение в сферу образования дополнительные материальные ресурсы.</p> <p>3 Повышение эффективности развития экономической самостоятельности образовательного учреждения, усиления ответственности за конечные результаты деятельности.</p> <p>4 Взаимодействие техникума с другими образовательными учреждениями для развития мобильности в сфере образования, совершенствования информационного обмена и создания единого информационного образовательного пространства.</p> <p>5 Совершенствование системы управления техникума образовательным процессом на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в рамках единого образовательного пространства.</p>			
№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Исполнители
1	Осуществление Политики ОО, внесение корректив в деятельность с учётом современных требований и подходов в образовании.	2015 – 2020	Директор, Руководители структурных подразделений
2	Создание системы маркетинговой службы.	2016	Директор Руководитель УМЦ Заместитель директора по УПР Руководитель ВЦ
3	Исследование рынка труда с целью определения потребности каждого субъекта по социальному партнерству в специалистах со средним профессиональным образованием и рабочих кадров по профилю подготовки на текущий момент и на перспективу до 2020 года.	2015 – 2017	Руководитель УМЦ Заместитель директора по УПР Руководитель ВЦ Старший мастер
4	Внедрение системы постоянной информированности работников техникума о проводимых мероприятиях регионального, российского и международного уровней в целях определения приоритетных направлений деятельности и участия колледжа в рекламных мероприятиях	2015 – 2020	Руководители структурных подразделений

5	Осуществление взаимодействия с органами государственной власти, с общественными организациями, с социальными партнерами для создания положительного имиджа Техникума и продвижению его на рынке образовательных услуг	2015 – 2020	Директор, руководители структурных подразделений
6	Изучение практики и совершенствование системы управления образовательным учреждением на основе системы менеджмента качества	2015 – 2018	Директор, руководители структурных подразделений
7	Определение стратегии с учетом рисков воздействия внешних факторов среды	2015 – 2020	Директор, Руководители структурных подразделений
8	Повышение уровня согласованности целей Техникума и целей деятельности структурных подразделений	2015 – 2020	Директор, Руководители структурных подразделений
9	Разработка целевых локальных программ по направлениям деятельности техникума, грантов, концепций развития и т.д.	2015 – 2020	Директор, руководители структурных подразделений
10	Совершенствование процедуры взаимодействия структурных подразделений на основе внедрения единой информационной системы управления техникумом	2015 – 2016	Директор, руководители структурных подразделений,
11	Осуществление мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса системой управления и организации деятельности техникумом	2015 – 2020	Директор, Руководители структурных подразделений,
12	Корректировка нормативно-правовых актов, организационно-методического обеспечения деятельности структурных подразделений техникума с учетом изменений в российском законодательстве в сфере образования	2015 – 2020	Директор, Руководители структурных подразделений, Документовед
13.	Автоматизация процесса управления: АРМ «Расписание», АРМ «Учебная часть», «Библиотека», «Приемная комиссия», «Диплом», «Кадры», информационные системы в сфере контроля и оценки качества образования, электронного документооборота.	2015 – 2020	Руководители структурных подразделений, Документовед
14	Развитие студенческого самоуправления	2015 – 2020	Руководитель ВЦ
15	Совершенствование деятельности Совета техникума, методсовета, педсовета, совета профилактики, социально-психологической службы, цикловых комиссий,	2015 – 2020	Директор, Руководители

	родительского комитета,		
16	Совершенствование механизма взаимодействия с органами управления регионального и федерального уровней	2015 – 2020	Директор, Руководители структурных подразделений,
Ожидаемые результаты:			
1 Формирование управляющего Совета техникума, как органа управления, который представляет интересы работодателей, студентов и родителей (законных представителей)			
2 Внедрение целевых локальных программ по направлениям деятельности техникума.			
3 Эффективное взаимодействие структурных подразделений на основе внедрения единой информационной системы управления техникумом. Система управления выстроена в логике процессного подхода.			
4 Формирование и эффективная деятельность студенческого самоуправления.			
5 Эффективное взаимодействие с органами управления регионального и федерального уровней			
6 Перспективное и текущее планирование основано на анализе деятельности организации за предыдущий период.			
7 Система контроля как процесса соизмерения фактических результатов с запланированными, координация, как процесс установление взаимодействия в работе различных подразделений, устранение помех и отклонений от заданного режима работы.			
5.2 Развитие кадрового потенциала			
1	Развитие и совершенствование системы повышения квалификации руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, учебно-вспомогательного персонала	2015 – 2020	Директор, Руководители структурных подразделений
2	Разработка и внедрение системы мониторинга оценки эффективности учебно-методической и учебно-воспитательной работы педагогов	2015-2016	Руководители структурных подразделений
3	Разработка перспективного плана аттестации и повышения квалификации преподавателей	2015	Руководитель учебно-методического центра
4	Участие в подготовке к аттестации педагогических работников (создание портфолио профессиональной деятельности педагогического работника), проведение мониторинга	2015 – 2020	Руководитель учебно-методического центра методисты
5	Совершенствование системы стимулирования педагогических работников в соответствии с новой системой оплаты труда по конечному результату	В соответствии с законодательством РФ	Директор, главный бухгалтер, руководители структурных подразделений
6	Привлечение работников производства по профилю реализуемых в техникуме направлений и специальностей профессиональной подготовки к преподаванию	2015 – 2020	Директор, Заместитель директора по

	специальных дисциплин.		УПР, старший мастер
8	Проведение внутреннего аудита качества учебных занятий групп	2015 – 2020	Директор, руководители структурных подразделений
9	Обобщение передового опыта педагогов техникума	2015 – 2020	Руководитель УМЦ
10	Участие педагогического состава техникума в конкурсах профессионального мастерства	2015 – 2020	Руководитель учебно-методического центра Заместитель директора по УПР
11	Организация обмена опытом с учреждениями профессионального образования, расположенными в Пермском крае через участие педагогов в деятельности краевых учебно-методических объединений, участие в научно-практических конференциях различного уровня, сетевое взаимодействие техникума по различным направлениям (образовательные, социальные партнеры, работодатели)	2015 – 2020	Руководитель учебно-методического центра Заместитель директора по УПР
12	Организация тренингов, семинаров для педагогических работников техникума с целью повышения их профессиональной грамотности, публикации по результатам инновационной деятельности	2015 – 2020	Директор Руководитель УМЦ

Ожидаемые результаты:

1. Формирование стабильного, высокопроизводительного, творческого педагогического коллектива и стимулирование его инновационной активности.
2. Прохождение педагогическими работниками техникума курсов повышения квалификации и стажировок по актуальным проблемам образования и социально-экономического развития современного общества.
3. Создание инновационной системы профессиональной подготовки и переподготовки педагогических кадров, стабильно обеспечивающей успешную подготовку выпускников техникума, их социализацию в обществе и на рынке труда.
4. Изменение спектра профессионального творческого развития и саморазвития личности педагогических работников техникума, что благоприятно повлияет на гуманистическую составляющую образовательного процесса в образовательном учреждении.
5. 100 % педагогических работников соответствуют требованиям, обозначенным в законе «Об образовании», профессиональном стандарте педагога, федеральных государственных образовательных стандартах.
6. Обеспечение 100 % аттестации педагогов техникума, которым необходимо пройти аттестационные испытания в текущем учебном году.
7. Реализация плана государственно-частного партнерства среди образовательных организаций города Перми направления «Химические технологии»

5.3 Совершенствование финансово-хозяйственной и материально-технической деятельности

Цель: Совершенствование организационно-экономических механизмов деятельности техникума, развитие экономической самостоятельности в условиях современного рынка образовательных услуг.

Задачи:

	<ol style="list-style-type: none"> 1 Внедрение механизмов, способствующих развитию экономической самостоятельности техникума. 2 Создание благоприятных условий для привлечения внебюджетных средств. 3 Развитие договорных отношений между техникумом и организациями различных организационно-правовых форм, направленное на расширение подготовки кадров по заказам юридических лиц. 4 Использование производственного потенциала техникума для развития образовательной и хозяйственной деятельности. 5 Расширение участия обучающихся в производственной деятельности техникума. 6 Совершенствование материально-технической базы техникума. 		
1	Заклучение долгосрочных договоров с предприятиями и учреждениями о сотрудничестве на постоянной основе по целевой подготовке специалистов, в том числе, по направлениям и специальностям, необходимым для предприятий.	2015 – 2020	Директор, заместитель директора по УПР
2	Подготовка по специальностям с полным возмещением затрат (физическими или юридическими лицами)	2015 – 2020	Директор, заместитель директора по УПР, заведующая заочным и вечерним отделением
4	<p>Модернизации учебно-материальной базы техникума: Текущий ремонт учебных кабинетов; Текущий ремонт учебных лабораторий Текущий ремонт учебно-производственных мастерских Текущий ремонт общественных помещений Разработка проектной схемы электроснабжения объекта Установка датчиков движения на уличные светильники Замена уличных светильников на светодиодные Проект на установку радиаторов на лестничные марши Совершенствование и модернизация учебно - лабораторного фонда Приобретение оборудования для целей учебно-производственного процесса в соответствии с требованиями ФГОС Создание лаборатории «Химии и технологии нефти и газа» Модернизация учебно-производственной мастерской «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» Модернизация лаборатории «Электротехники и электроники»; Модернизация лаборатории «Материаловедения; испытания материалов и контроля качества сварных соединений». Приобретение инструментов и материалов для целей учебно-производственного процесса в соответствии с требованиями ФГОС Приобретение мебели для целей учебно-производственного процесса в</p>	2015 – 2020	<p>Директор, Начальник хозяйственного отдела Главный, бухгалтер</p>

	соответствие с требованиями ФГОС		
5	Оснащение библиотеки современной учебной, учебно- и научно-методической литературой, электронными учебниками и пособиями Создание базы данных авторских электронных учебно-методических пособий в рамках осуществления образовательного процесса	2015 – 2019	Директор, начальник хозяйственного отдела Главный бухгалтер Руководитель УМЦ заведующий библиотекой
6	Совершенствование системы мер моральной и материальной поддержки и стимулирования работников	2015 – 2016	Директор, Руководители структурных подразделений, главный бухгалтер
7	Совершенствование системы мер моральной и материальной поддержки и стимулирования обучающихся, в том числе сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей	2015 – 2020	Директор, Руководитель ВЦ, главный бухгалтер
8	Совершенствование мер по экономии потребления энерго-, тепло- и водоресурсов в учебных корпусах	2015 – 2020	Директор, Начальник хозяйственного отдела

Ожидаемые результаты:

- 1 Модернизация действующих и создание новых кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО.
- 2 Модернизация автоматизированных рабочих мест всех участников образовательного процесса и структурных подразделений.
- 3 Приобретение новых лицензионных программных продуктов.
- 4 Формирование гибких модулей практического обучения.
- 5 Развитие внебюджетной деятельности техникума.
- 6 Создание безопасных условий для реализации образовательного процесса в техникуме.
- 7 Моральная и материальная поддержка участников образовательного процесса - сотрудников и обучающихся.
- 8 Пополнение библиотечного фонда в соответствии с лицензионными требованиями.
- 9 Создание виртуальных сервисов для студентов, преподавателей и выпускников, размещенных на корпоративном сайте техникума.

**5.4 Совершенствование содержания образования и технологий,
развитие системы обеспечения качества образовательных услуг**

Цель: создание условий для совершенствования процесса подготовки специалистов в соответствии с перспективными требованиями социально-экономического развития экономики Пермского края, модернизация и разработка программ и технологий профессионального образования с учетом нового поколения ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов подготовки кадров

Задачи:

<p>1 Подготовка специалистов, способных к образованию и самообразованию, профессиональному росту в условиях информатизации общества и развития новых технологий в современных социально-экономических условиях.</p> <p>2 Обеспечение соответствия структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям рынка труда с целью максимального удовлетворения работодателей и граждан-потребителей образовательных услуг, в качественном образовании.</p> <p>3 Модернизация и разработка программ и технологий профессионального образования с учетом нового поколения ФГОС СПО, профиля подготовки, контингента обучающихся и тенденций развития техники и технологий.</p> <p>8 Развитие системы оценки качества образования, основанной на профессиональных компетенциях.</p>			
1	Корректировка учебных планов в соответствии с требованиями рынка труда	2015 – 2020	Руководители структурных подразделений,
2	Создание структурированной системы профессиональной образовательной программы (ПОП) в процесс освоения ФГОС СПО: <ul style="list-style-type: none"> • создание нормативно-правовой базы сопровождения ФГОС СПО; • формирование банка фондов оценочных средств. 	2015 – 2018	Руководители структурных подразделений,
3	Совершенствование образовательных технологий с учетом внедрения ФГОС СПО	2015 – 2020	Руководитель УМЦ
4	Мониторинг реализации ФГОС СПО	2015 – 2020	Руководители структурных подразделений,
5	Развитие заочного отделения, открытие специальностей.	2015 – 2020	Руководители структурных подразделений, заведующая заочным и вечерним отделением
6	Формирование комплекса дополнительных образовательных услуг исходя из потребностей современного рынка труда Планирование нормативов распределения финансовых потоков по видам иной приносящей доход деятельности	2015 – 2018	заместитель директора по УПР, заведующая заочным и вечерним отделением
7	Разработка учебно-программного обеспечения дополнительных образовательных условий	2015 – 2020	заведующая заочным и вечерним отделением
8	Совершенствование форм и методов проведения производственной практики	2015 – 2018	Заместитель директора по УПР, старший мастер Руководитель УМЦ
9	Организация работы по развитию различных форм внеучебной деятельности (конкурсы профессионального мастерства, научно-технические выставки, семинары)	2015 – 2020	Руководители структурных подразделений,
10	Развитие системы оценки качества образования, в том числе с привлечением социальных партнеров	2015 – 2018	Руководители структурных подразделений

15	Развитие проектно-исследовательской работы преподавателей и обучающихся	2015 – 2020	Руководитель УМЦ, Руководитель НСО
16	Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих индивидуализацию и повышение самостоятельности образования каждого студента	2015 – 2020	Руководители структурных подразделений
17	Формирование индивидуальных образовательных траекторий студентов, в том числе в формате целевой подготовки по договорам с предприятиями	2016 – 2020	Руководители структурных подразделений
18	Реализация новых технологий подготовки специалистов среднего звена на базе создания виртуальных лабораторий	2015 – 2020	Руководители структурных подразделений

Ожидаемые результаты:

- 1 Создание условий для повышения качества подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с перспективными требованиями социально-экономического развития Пермского края.
- 2 Улучшение качества подготовки специалистов техникума за счет разработки программ обучения на новом высокотехнологическом оборудовании и с использованием современных педагогических технологий, отвечающих квалификационным требованиям работодателей.
- 3 Разработка и внедрение программ и технологий профессионального образования с учетом нового поколения ФГОС СПО, профессиональных стандартов и профессиональных стандартов профиля подготовки, контингента обучающихся и тенденций развития техники и технологий.
- 4 Дальнейшее развитие активных форм и методов обучения
- 5 Формирование гибких модулей практического обучения.

5.5 Совершенствование воспитательной системы техникума

ЦЕЛЬ: создание оптимальных условий для становления и самоактуализации личности студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, способной к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Задачи:

- Способствовать духовно-нравственному развитию, становлению профессиональной, социально-культурной компетентности личности обучающегося.
- Содействовать формированию у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
- Развивать дополнительное образование, использовать его возможности для реализации профессионального потенциала будущего специалиста.
- Совершенствовать досуговую, клубную деятельность для реализации творческого и индивидуального потенциала обучающихся их вторичной занятости.
- Способствовать повышению ответственности органов студенческого самоуправления и уровней их реального вклада в непрерывный воспитательный процесс.

<ul style="list-style-type: none"> • Внедрять в воспитательную деятельность эффективные технологий профилактики правонарушений и преступлений • Стимулировать формирование у обучающихся потребности ведения здорового образа жизни. • Повышать социальную активность обучающихся. • Сохранять и приумножать историко-культурные традиции техникума, направленные на воспитание у подростков представлений о престижности выбранной профессии. 			
1	Разработка целевых локальных программ по направлениям воспитательной работы в образовательном процессе техникума:	2015 – 2016	Руководитель ВЦ Руководитель физического воспитания Педагог-организатор
2	Совершенствование системы студенческого самоуправления	2015 – 2020	Руководитель ВЦ
3	Совершенствование социально-психологической службы в техникуме	2015 – 2020	Руководитель ВЦ
4	Разработка и реализация программы, направленной на развитие системы дополнительного образования обучающихся, досуговой деятельности, творческих объединений, клубов и др.	2015	Руководитель ВЦ Руководитель физического воспитания деятельности. Педагог-организатор
5	Корректировка системы стимулирования творческой активности студентов техникума	2015	Директор, Руководитель ВЦ главный бухгалтер
6	Развитие системы взаимодействия техникума с молодежными и общественными организациями, через участие в общественных <u>городских и Российских</u> мероприятиях, акциях, конкурсах, фестивалях, смотрах по направлениям воспитательной работы.	2015 – 2020	Руководитель ВЦ Руководитель физического воспитания Педагог-организатор
7	Организация тематических секций, через работу студенческого научного общества	2015 – 2020	Руководитель УМЦ Руководитель НСО
10	Развитие и совершенствование общественных организаций техникума, через деятельность методической комиссии кураторов	2015 – 2020	Руководитель ВЦ
12	Повышение активности студентов в спортивно-массовых мероприятиях через реализацию программы по здоровьесбережению	2015 – 2020	Руководитель ВЦ Руководитель физического воспитания
13	Создание и использование эффективных механизмов мотивации преподавателей для активного участия их в реализации концепции воспитательной работы техникума.	2015 – 2018	Директор, Руководитель ВЦ главный бухгалтер
14	Развитие и совершенствование системы повышения квалификации кураторов групп	2015 – 2020	Руководитель ВЦ

15	Организация обмена опытом с педагогической общественностью края, через участие кураторов групп в деятельности общественных организаций различной социальной и психолого-педагогической направленности.	2015 – 2020	Руководитель ВЦ Руководитель физического воспитания Педагог-организатор
15	Организация тренингов, семинаров для кураторов групп с целью повышения их профессиональной грамотности, обобщение опыта.	2015 – 2020	Руководитель ВЦ Председатель методической комиссии кураторов Педагог-организатор
16	Разработка методического обеспечения воспитательной работы: тематических классных часов, КВН, вечеров отдыха, комплекта анкет, тестов, рекомендаций для куратора	2015 – 2020	Руководитель ВЦ Руководитель УМЦ
18	Систематизация профориентационной работы	2016	Руководитель ВЦ Ответственный за ПФ

Ожидаемые результаты:

- 1 Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений;
- 2 Усиление роли студенческого самоуправления и молодежных организаций в жизни техникума;
- 3 Активизация работы с интеллектуально, художественно и социально одаренными подростками;
- 4 Рост числа участников олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований по различным направлениям;
- 5 Стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, спортивно-массовых мероприятий;
- 6 Активизация взаимодействия с семьей, усиления родительской общественности в учебно-воспитательной деятельности техникума;
- 7 Успешная производственная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности.
- 8 Формирование стабильного коллектива кураторов групп и стимулирование его творческой и профессиональной активности, что благоприятно повлияет на гуманистическую составляющую образовательного процесса в техникуме.
- 9 Увеличение количества потребителей образовательной услуги, создание положительного имиджа Техникуму.
- 10 Разработка и адаптация механизма включения студентов и их родителей (законных представителей) в процесс формирования профессиональных образовательных программ, их включение в процесс реализации через систему студенческого самоуправления, соуправления и иные студенческие сервисы
- 11 Доведение доли сохранённого контингента обучающихся очной и очно-заочной формы обучения до 91% от общей численности обучающихся в техникуме.
- 12 Доведение годового показателя посещаемости обучающимися учебных занятий до 73% от общей численности обучающихся в техникуме.
- 13 Обеспечение доли обучающихся техникума, снятых с внутриведомственного учета по результатам успешной коррекционной работы, в 11% от общего числа обучающихся «группы риска».

5.6 Информатизация и компьютеризация образовательного пространства техникума и системы управления

Цель: Совершенствование единого образовательного пространства техникума, развитие информационной культуры обучающихся, педагогических и руководящих работников, их навыков эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в бытовой, общественной и профессиональной сферах жизнедеятельности.

Задачи:

- 1 Развитие информационно-технологической инфраструктуры системы профессионального образования техникума.
- 2 Повышение эффективности использования новых информационных технологий в образовательном процессе.
- 3 Развитие подготовки (обучения) педагогических и административных работников техникума в сфере ИКТ.

1	Внедрение сетевых технологий: - дистанционное образование при реализации основного, дополнительного образования, профессиональной переподготовки кадров - сетевое взаимодействие через сайт техникума, блог: прием документов, информирование, поддержка выпускников, профориентация - проведение телеконференций, вебинаров, мастер-классов в дистанционном режиме - участие педагогов и мастеров п\о в сетевых сообществах - участие в краевых, всероссийских дистанционных олимпиадах	2015-2016	Заместитель директора по информационным технологиям, Руководитель УМЦ, Системный администратор методисты
2	Применение ИКТ в образовательном процессе: для организации самостоятельной работы обучающихся, проведение занятий с использованием электронных образовательных ресурсов нового поколения, разработка авторских цифровых учебно-методических комплексов (УМК), проведение дистанционных конкурсов, олимпиад.	2015-2016	Руководитель УМЦ Председатели ЦМК Системный администратор
3	Актуализация системы сетевого взаимодействия между сотрудниками, студентами на основе электронного документооборота	2015-2016	Заместитель директора по ИКТ Документовед
4	Разработка и приобретение электронных учебников Формирование библиотеки электронных образовательных ресурсов, размещение в локальной сети техникума и в Интернет, обеспечение доступа с помощью специализированных программных средств.	2015-2016	Руководитель УМЦ Председатели ЦМК заведующий библиотекой, преподаватели
5	Развитие системы электронного тестирования	2015-2016	Руководитель по УР заведующие отделениями
6	Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий	Каждый семестр	Заместитель директора по ИКТ Руководитель УМЦ
7	Пополнение и модернизация компьютерного парка техникума	2015-2020	Заместитель директора по ИКТ

8	Развитие единой системы информационного и научно-методического обеспечения в техникуме. Внедрение интегрированной системы электронного документооборота	2015-2018	Заместитель директора по ИКТ Руководитель УМЦ
9	Развитие информационной системы техникума, доступной широкому кругу потенциальных потребителей, органов государственной власти, социальных партнеров, общественности (реклама через Интернет) Обеспечение информационной открытости образовательного учреждения: - размещение информации на сайте техникума - публикация отчетности о деятельности техникума в информационно-аналитических системах	2015-2020 еженедельно по мере поступления информации согласно графику предоставления информации	Заместитель директора по ИКТ Системный администратор Руководители структурных подразделений
	Оказание помощи абитуриентам в профессиональном самоопределении (знакомство с основами выбора профессии; тестирование на пригодность) через сайт техникума.	2015-2020	Заместитель директора по УПР, Системный администратор
	Обеспечение защиты информации: - защита персональных данных - защита обучающихся от негативного контента в сети Интернет	2015-2020	Заместитель директора по ИКТ

Ожидаемые результаты:

- 1 Достижение необходимого уровня оснащенности техникума современной компьютерной техникой.
- 3 Разработка и внедрение в учебный процесс современных электронных средств сопровождения образовательного процесса, а также их интеграция с традиционными средствами обучения.
- 4 Повышение эффективности использования автоматизированной системы управления техникума.
- 5 Создание единой информационной системы электронной библиотеки учебных и методических материалов.
- 6 Масштабирование единой сети техникума.
- 7 Повышение эффективности профориентационной работы и дальнейшее развитие информационно-рекламной составляющей деятельности техникума.

5.7 Развитие социального партнерства

Цель – обеспечение высокого качества профессиональной подготовки специалистов на основе сотрудничества техникума с предприятиями путем объединения интеллектуального потенциала, материальных, финансовых и корпоративных ресурсов, развитие партнерских и долгосрочных отношений между техникумом и работодателями в сфере профессиональной подготовки и трудоустройства выпускников, удовлетворение текущих и перспективных потребностей региона в высококвалифицированных специалистах.

Задачи:

1. Формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность через

включение социальных партнеров в систему профессионального образования			
2. Создание условий для повышения мотивации обучающихся в получении профессионального образования с целью самореализации			
3. Повышение качества преподавания профессиональных модулей и практического обучения			
4. Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия.			
5. Разработка механизма привлечения работодателей к участию в учебном процессе, оценке образовательных программ, корректировке учебных планов.			
Эффективное трудоустройство выпускников			
1	Развитие системы ранней профессиональной ориентации - вовлечение работодателей в профориентационную работу	2015-2020	Руководители структурных подразделений
2	Создание системы мониторинга и прогнозирования потребностей рынка труда с учётом социального заказа, потребностей личности и государства в подготовке квалифицированных рабочих и специалистов	2015-2020	Директор Руководители структурных подразделений Руководитель комиссии по содействию трудоустройства выпускников
3	Организация и проведение маркетинговых исследований рынка труда и требований работодателей к качеству подготовки рабочих и специалистов	2015-2020	Руководители структурных подразделений Старший мастер Руководитель комиссии по содействию трудоустройства выпускников
4	Разработка и рецензирование учебно-программной документации по специальностям, обновлению содержания профессиональной подготовки в соответствии с ФГОС совместно с работодателями Формирование перечня профессиональных компетенций на основе требований социальных партнеров через работу расширенных заседаний методического совета техникума (круглые столы). Определение приоритетов в разработке вариативной части учебных планов, основных профессиональных образовательных программ СПО, реализуемых в техникуме	2015-2020	Заместитель директора по УПР Руководитель по УР Руководитель УМЦ Старший мастер
5	Регулярная корректировка основных профессиональных образовательных программ в соответствии с рекомендациями работодателей	2015-2020	Заместитель директора по УПР Руководитель УМЦ Старший мастер
6	Разработка и ведение практикоориентированных курсовых и дипломных	2015-2020	Заместитель директора по

	проектов		УПР Руководитель УМЦ Руководитель по УР Старший мастер
7	Участие работодателей в работе Г(И)А в качестве председателей ГАК	2015-2020	Заместитель директора по УПР Старший мастер
8	Организация стажировок мастеров и преподавателей спецдисциплин техникума на предприятиях в целях актуализации практических навыков педагогов, знакомства с новыми технологиями и оборудованием	2015-2020	Старший мастер
9	Использование в учебно-производственном процессе материально - технической базы предприятий в целях освоения студентами современного оборудования и технологий	2015-2020	Заместитель директора по УПР Старший мастер
10	Использование в учебно-производственном процессе материально - технической базы профессиональных образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия в целях освоения студентами современного оборудования и технологий	2015-2020	Заместитель директора по УПР Старший мастер
11	Проведение ЛПЗ с привлечением специалистов предприятия для консультаций и чтения лекций. Привлечение ведущих специалистов предприятий к реализации образовательного процесса со студентами техникума (обзорные лекции, семинары, деловые игры, др.)	2015-2020	Заместитель директора по УПР Руководитель УМЦ Руководитель по УР Старший мастер
12	Участие социальных партнеров в исследовательской деятельности студентов, работе научно-практических конференций	2015-2020	Заместитель директора по УПР Руководитель УМЦ Руководитель по УР
13	Заключение договоров о сотрудничестве и профессиональной практике между субъектами социального партнерства (ведущие предприятия города, края).	2015-2020	Заместитель директора по УПР Старший мастер
14	Совместное участие в отраслевых и региональных конференциях по вопросам социального партнерства, профориентации и трудоустройства	2015-2020	Директор Заместитель директора по УПР Руководитель УМЦ Руководитель по УР Старший мастер
15	Формирование целевого приема по различным направлениям подготовки за счет средств бюджета по инициативе работодателей	2015-2020	Директор Заместитель директора по учебно-производственной работе
16	Организация эффективной работы Комиссии по содействию трудоустройству	2015-2018	Руководитель комиссии по

	выпускников. Повышение эффективности трудоустройства выпускников - развитие деятельности центра содействия трудоустройству; - проведение мониторинга трудоустройства в течении 3-х лет после окончания техникума		содействию трудоустройства выпускников Руководитель УМЦ Старший мастер
17	Организация регулярных круглых столов по проблемам профориентации, трудоустройства и карьерного роста (при участии работодателей)	2015-2020	Директор Заместитель УПР Руководитель комиссии по содействию трудоустройства выпускников
18	Мониторинг трудоустройства выпускников техникума работающих по профессии, в течение трех лет после окончания техникума	2015-2020	Руководитель комиссии по содействию трудоустройства выпускников, старший мастер, мастера П/О, кураторы вып. групп

Ожидаемый результат:

1. С 20 % «якорных» работодателей реализованы планы совместного сотрудничества в рамках учебной, производственной, методической, воспитательной работы.
2. 100% реализуемых техникумом профессиональных образовательных программ охвачены конкурным движением, которое реализовано через систему социального партнёрства с работодателями, органами власти, представителями высшей школой и т.д.
3. Доля выпускных квалификационных работ, выполненных обучающимися техникума по заявкам работодателей, до 40% от общего числа выпускников.
4. Открытие и функционирование специализированного центра компетенции «Лабораторный химический анализ» по стандартам WSR – как площадка эффективного взаимодействия работодателей, педагогов, студентов
5. Открытие многофункционального центра прикладных квалификаций по направлению «Химические технологии»
6. Улучшение качества подготовки специалистов техникума за счет обучения на новом высокотехнологическом оборудовании и с использованием современных педагогических и отраслевых технологий, отвечающих квалификационным требованиям работодателей
7. Сформулированные требования работодателей при подготовке специалистов в виде планов реализации практического обучения
8. Сформированные предложения корректировки графика учебного процесса с учётом сезонных работ на предприятиях
9. Совместное проведение занятий со специалистами предприятий в форме мастер-классов, консультаций, лекций по ПМ и т.д.
10. Повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда
11. 100 % реализуемых техникумом профессиональных образовательных программ, программ практик и программ государственной итоговой аттестации подвергнуться ежегодному обновлению содержания, с учетом требований работодателей профессиональных образовательных стандартов.
12. Открытие не менее трех новых профессиональных образовательных программ по заявкам работодателей.

13. Внедрение не менее, чем по пяти основным профессиональным образовательным программам элементов дуального обучения
14. Обеспечение доли выпускников техникума, трудоустроившихся в первый год после окончания обучения не менее 71% от общего числа выпускников.
15. Разработка по всем профессиональным образовательным программам контрольно-оценочных средств на основе профессиональных стандартов и конкурсных заданий по стандартам WorldSkills Russia
16. 70 % выпускников удовлетворены качеством подготовки на основе анализа занятости выпускников, в соответствии с индивидуальными карьерными ожиданиями

6. Этапы реализации программы

I этап (2015 - 2016 г.г.) – изучение ситуации, оформление рабочих и проектных групп, разработка планов деятельности, проектов).

II этап (2016 – 2018 г.г.) – реализация стратегических направлений, отслеживание результатов, корректировка содержания Программы.

III этап (2018– 2020 г.г.) – уточнение стратегии развития техникума в соответствии с приоритетами в области социально-экономического развития Пермского края и системы образования, в частности, оценка достигнутых результатов реализации Программы и определение перспектив дальнейшего развития техникума.

7. Механизм реализации Программ

7.1 Риски и минимизация их влияния

Основные виды рисков:

- финансовые риски (не обеспеченность достаточным уровнем финансирования);
- социально-педагогические риски (не востребованность специальностей, программ);
- кадровые риски;
- риски усиления конкуренции.

Мероприятия по минимизации рисков:

- проведение маркетинговых исследований;
- распределение ответственности между участниками Программы;
- отказ от рискованных проектов;
- поиск финансируемых программ
- развитие внебюджетной деятельности.

7.2 Мониторинг и экспертиза Программы

Мониторинг – это система отслеживания исполнения проектов. Планы проведения мониторинга разрабатываются по каждому направлению преобразовательной деятельности.

Экспертиза Программы внутренняя и внешняя организуется на каждом этапе реализации Программы. Экспертное заключение по реализации этапа Программы включает:

- задачи экспертизы;
- оценку результатов деятельности;
- предложения;
- рекомендации.

7.3 Управление и контроль за реализацией Программы

Управление Программой осуществляется директором и управленческой командой.

Контроль за исполнением Программы осуществляет Совет техникума

7.4 Ресурсное обеспечение Программы

Финансовое обеспечение Программы

Общий объем средств, направленный на реализацию Программы составляет.

Из них по источникам:

- средства бюджета .
- внебюджетные средства

<i>Совершенствование модели управления, организационно-правовой деятельности</i>			
- формирование корпоративной стратегии развития образовательной деятельности и среднесрочного плана действий на период 2015-2020 гг.	Декабрь 2015 г.	Совет техникума, Педагогический Совет Директор Руководители структурных подразделений	
Разработка и актуализация локальных нормативных актов, организационной структуры управления	2015-2019	Руководители структурных подразделений	15000
- Разработка и проведение диагностических и мониторинговых исследований	2015-2020	Руководители структурных подразделений	

- Прохождение профессиональной общественной аккредитации профессии «Лаборант-эколог»	2015 -2016	Директор Руководители структурных подразделений	45000
<i>Развитие кадрового потенциала</i>			
Курсы повышения квалификации	2015 -2016	Руководитель учебно-методического центра Старший мастер	250000 р.
Аттестация педагогов на соответствие первой и высшей квалификационной категории	2015 -2020	Руководитель учебно-методического центра Документовед	10000 р.
Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности	2015 -2020	Руководитель учебно-методического центра Документовед	500 р.
Аттестация заместителей руководителя на соответствие занимаемой должности	В соответствии с потребностями техникума	Руководитель учебно-методического центра Документовед	500 р.
Проведение самооценки структурных подразделений: годовой отчет	2015 -2020	Руководители структурных подразделений	0
Конкурсный отчет: - Учитель года - Лучшая ЦМК - Смотр кабинетов	2015 -2020	Руководители структурных подразделений	0
Привлечение внешних специалистов для организации мастер – классов, и обмена опытом и др.	2015 -2020	Заместитель директора по учебно-производственной работе Руководитель учебно-методического центра Старший мастер	20000 р.
Издательская деятельность. Разработка УМК Рецензирование программ	2015 -2020	Руководитель учебно-методического центра	150000 р.

Организация внешних мероприятий	Согласно плану		200000 р.
<i>Совершенствование и модернизация системы обеспечения безопасности</i>			
Модернизация пожарной сигнализации в мастерских	2017	Директор Заместитель директора по безопасности	400000
Модернизация пожарной сигнализации в столовой учреждения.	Январь – Июль 2016 г.	Директор Заместитель директора по безопасности	300000
Проведение Специальной оценки условий труда	Январь – Июль 2016 г.		в соотв. со сметой
Проведение независимой оценки пожарного риска	Январь 2017 г.	Заместитель директора по безопасности	200000
Установка системы контроля доступа в учреждение	Январь 2017 г.		150000
Организация медосмотра сотрудников	ежегодно		130000
Модернизация системы видеонаблюдения	ежегодно		в соотв. со сметой
Обеспечение оборудованием и инвентарём по организации ГО и защиты от ЧС	ежегодно		100000
Разработка Антитеррористического паспорта учреждения	Июнь 2020 г.		в соотв. со сметой
<i>Совершенствование материально – технической базы</i>			
Текущий ремонт учебных кабинетов; Истории и обществознания Физики Математики Русского языка и литературы Социально-экономических дисциплин Иностранного языка Устройства автомобилей Технологии и оборудования производства электротехнических изделий Технического регулирования и контроля качества; Безопасности жизнедеятельности Расчета и проектирования сварных соединений; технологии электрической сварки плавлением	Согласно программе материально-технического обеспечения 2016-2020	Директор, Начальник хозяйственного отдела	7500000

Текущий ремонт учебных лабораторий Процессов и аппаратов Лаборатория химии и технологии нефти и газа Лаборатория органической химии	Согласно программе материально- технического обеспечения 2016-2020	Директор, Начальник хозяйственного отдела Старший мастер	
Текущий ремонт учебно-производственных мастерских Механической обработки древесины		Директор, Начальник хозяйственного отдела Старший мастер	
Текущий ремонт общественных помещений Столовая, кухня Тренажерный зал Туалеты (4.5 этажи) Спортивная площадка и освещение	2016-2020	Директор, Начальник хозяйственного отдела	
Разработка проектной схемы электроснабжения объекта	2016-2020	Директор, Начальник хозяйственного отдела	1000000
Установка датчиков движения на уличные светильники			
Замена уличных светильников на светодиодные			
Проект на установку радиаторов на лестничные марши			
<i>Совершенствование и модернизация учебно - лабораторного фонда</i>			
Приобретение оборудования для целей учебно-производственного процесса в соответствии с требованиями ФГОС Создание лаборатории «Химии и технологии нефти и газа» Модернизация учебно-производственной мастерской «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» Модернизация лаборатории «Электротехники и электроники»; Модернизация лаборатории «Материаловедения; испытания материалов и контроля качества сварных соединений».	2016-2020	Директор Заместитель директора по УПР Начальник хозяйственного отдела Руководитель УМЦ Старший мастер	2000000 1000000 1000000 1000000
Приобретение инструментов и материалов для целей учебно-производственного процесса в соответствии с требованиями ФГОС Лаборатория химического анализа Слесарная мастерская Мастерская ручной обработки древесины Электромонтажная мастерская	2016-2020	Директор Заместитель директора по УПР Начальник хозяйственного отдела Руководитель УМЦ	650000 60000 350000 150000

Сварочная мастерская Лаборатория механической обработки древесины Лаборатория операторов связи Учебно-производственная мастерская «Автомеханик»		Старший мастер	500000 750000 50000 50000
Приобретение мебели для целей учебно-производственного процесса в соответствии с требованиями ФГОС Создание лаборатории «Химии и технологии нефти и газа» Модернизация учебно-производственной мастерской «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» Модернизация лаборатории «Электротехники и электроники»; Модернизация лаборатории «Материаловедения; испытания материалов и контроля качества сварных соединений».	2016-2020	Директор Заместитель директора по УПР Начальник хозяйственного отдела Руководитель УМЦ Старший мастер	240000
Приобретение иллюстративного материала для целей учебно-производственного процесса в соответствии с требованиями ФГОС Стенды по электротехнике Стенды по дисциплине процессы и аппараты Стенды по общеобразовательным дисциплинам	2016-2020	Директор Заместитель директора по УПР Руководитель УМЦ Старший мастер	50000 р.
Приобретение учебной, справочной литературы для целей учебно-производственного процесса в соответствии с требованиями ФГОС	2016-2020	Директор Заместитель директора по УПР Руководитель УМЦ Старший мастер	1200000
Информатизация образовательного учреждения			
Приобретение пакета обновления КОМПАС-3D до версий V16 и V17 (на 50 мест)	2016-2020	Директор Заместитель директора по безопасности	17900 р.
Приобретения комплекта электронных плакатов по русскому языку (http://protechtraining.ru)	2016-2020	Директор Заместитель директора по безопасности	10000 р.
Приобретения комплекта электронных плакатов по литературе (http://protechtraining.ru)	2016-2020	Директор Заместитель директора по безопасности	9000 р.
Видео уроки по Математике (http://infourok.ru)	2016-2020	Директор Заместитель директора по безопасности	3656 р.

Видео уроки по Физике (http://infourok.ru)	2016-2020	Директор Заместитель директора по безопасности	2394 р.
Электронный учебник .Русский язык: учебник для 10—11 классов общеобразовательных учреждений (http://kniga.lanit.ru)	2016-2020	Директор Заместитель директора по безопасности	800 р.
Мобильный модуль тестирования "Психофизиологические основы деятельности водителя"	2016-2020	Директор Заместитель директора по безопасности	21600 р.
T12K"Максим III-01" тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, с обучающей компьютерной интерактивной программой и отображением всех действий на экране компьютера и пульте контроля-управления	2016-2020	Директор Заместитель директора по безопасности	69900 р.
Приобретения комплекта электронных плакатов по логистике (http://protechtraining.ru)	2016-2020	Директор Заместитель директора по безопасности	12000 р.
Приобретения комплекта электронных плакатов по техническому обслуживанию автомобилей. (http://protechtraining.ru)	2016-2020	Директор Заместитель директора по безопасности	47000 р.
Приобретения комплекта электронных плакатов по устройству автомобиля. (http://protechtraining.ru)	2016-2020	Директор Заместитель директора по безопасности	31000 р.
Приобретение виртуальных лабораторных работ по эксплуатации и ремонту транспорта (http://protechtraining.ru)	2016-2020	Директор Заместитель директора по безопасности	300000 р.
1С:Предприятие 8. Управление автотранспортом	2016-2020	Директор Заместитель директора по безопасности	22500 р.
Виртуальные лабораторные работы по процессам и аппаратам химической технологии (http://www.niieor.ru)	2016-2020	Директор Заместитель директора по безопасности	48000 р.
Виртуальный учебный комплекс "Сжиженный газ" (http://labstand.ru)	2016-2020	Директор Заместитель директора по безопасности	232710 р.
Стенд учебный «Сепарация нефти» (http://labstand.ru)	2016-2020	Директор Заместитель директора по	698820 р.

		безопасности	
Лабораторная установка для определения расходно-напорных характеристик различных типов насосов (http://measlab.ru)	2016-2020	Директор Заместитель директора по безопасности	236500 р.
Лабораторная установка по изучению закона Бернулли (http://measlab.ru)	2016-2020	Директор Заместитель директора по безопасности	242846 р.
Лабораторная установка для изучения многоступенчатой фильтрации (http://measlab.ru)	2016-2020	Директор Заместитель директора по безопасности	268400 р.
Лабораторная установка по изучению различных теплообменных аппаратов (http://measlab.ru)	2016-2020	Директор Заместитель директора по безопасности	266400 р.
Лабораторная установка по изучению процесса разгонки нефти (http://measlab.ru)	2016-2020	Директор Заместитель директора по безопасности	555200 р.
Лабораторная установка по определению температуры вспышки в открытом тигле (http://measlab.ru)	2016-2020	Директор Заместитель директора по безопасности	531200 р.
Лабораторная установка по изучению процесса псевдооживления в нефтехимии (http://measlab.ru)	2016-2020	Директор Заместитель директора по безопасности	302900 р.
Лабораторная установка по изучению процесса абсорбции (http://measlab.ru)	2016-2020	Директор Заместитель директора по безопасности	252809 р.
Лабораторная установка по изучению процесса адсорбции (http://measlab.ru)	2016-2020	Директор Заместитель директора по безопасности	252300 р.
Лабораторная установка по изучению процесса сепарации (http://measlab.ru)	2016-2020	Директор Заместитель директора по безопасности	253800 р.
Лабораторная установка по изучению процесса экстрагирования (http://measlab.ru)	2016-2020	Директор Заместитель директора по безопасности	258800 р.

Лабораторная установка по ректификации (тарельчатая колонна) (http://measlab.ru)	2016-2020	Директор Заместитель директора по безопасности	316600 р.
Лабораторная установка для исследования различных способов сушки материалов (http://measlab.ru)	2016-2020	Директор Заместитель директора по безопасности	263900 р.
Лабораторная установка по изучению холодильной машины (http://measlab.ru)	2016-2020	Директор Заместитель директора по безопасности	576740 р.
Лабораторная установка для изучения работы газоочистных систем (http://measlab.ru)	2016-2020	Директор Заместитель директора по безопасности	311200 р.
Подключение Федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФРДО)	Февраль 2016 г.	Директор Заместитель директора по безопасности	60000 р.
<i>Систематическое обновление и модернизация вычислительной и организационной техники</i>			
Обновление компьютерных классов		Директор Заместитель директора по ИКТ Системный администратор	200000
Дооснащение кабинетов рабочими местами, мультимедиа оборудованием		Директор Заместитель директора по безопасности Системный администратор	200000
<i>Внедрение мультимедийных технологий в учебный процесс</i>			
Приобретение программного обеспечения дисциплин и предметов		Директор Заместитель директора по безопасности Заместитель директора по УПР Руководитель учебно-методического центра	200000 р.
Создание единого банка ЦОР		Заместитель директора по безопасности Руководитель учебно-	10000 р.

		методического центра	
<i>Создание единой базы данных мониторинга качества образовательного процесса, внедрение прогрессивных форм обучения</i>			
- Установка клиентских приложений во всех структурных подразделениях, для формирования общей базы данных по следующим направлениям: Контингент студентов (сведения о студентах, успеваемости, дипломных работах, итоги ГИА) Сведения о научно-исследовательской работе студентов (участие в научно-практических конференциях, Олимпиадах, конференциях) Входной контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль, трудоустройство выпускников Обеспеченность учебного процесса (рабочие учебные планы, графики учебного процесса) Сведения о преподавательском составе (текучесть кадров, штатные формуляры, сведения о нагрузке) Показатели издательской деятельности	2015 -2020	Заместитель директора по ИКТ, системный администратор Руководители структурных подразделений	100000
Внедрение программного обеспечения для проведения локального компьютерного тестирования, разработка тестов по различным дисциплинам	2015 -2020	Заместитель директора по ИКТ, системный администратор Руководители структурных подразделений	15000
Участие в научно-практических и научно-теоретических семинарах по проблемам информатизации образования	2015 -2020	Заместитель директора по ИКТ, системный администратор Руководители структурных подразделений	3000
Участие в работе Российских Интернет-конференций	2015 -2020	Заместитель директора по ИКТ, системный администратор Руководители структурных подразделений	0
<i>Повышение качества подготовки специалистов</i>			
- лицензирование востребованных профессий, специальностей	2015-2020\19	Директор	45000 р.

		Заместитель директора по УПР Руководитель УМЦ	
- разработка программ переподготовки и повышения квалификации по всем реализуемым профессиям, специальностям	2015-2020	Директор Заместитель директора по УПР заведующая заочным и вечерним отделением Руководитель УМЦ, методист	0
<i>Содержание подготовки специалистов</i>			
- разработка (приобретение) программного обеспечения, необходимого для организации образовательного процесса: - обучающие программы - тренинговые программы	2015-2020	Заместитель директора по безопасности Руководитель учебно-методического центра	10000.
- постепенное внедрение активных методов обучения (case-study, тренажерные комплексы, имитационные системы, деловые игры, проектно-аналитические сессии и т.п.)	2015-2020г..	Руководитель учебно-методического центра	60000
<i>Совершенствование практического обучения</i>			
- проведение совместно с работодателями внеурочных мероприятий	2015-2020г	Заместитель директора по УПР Руководитель УМЦ Старший мастер	0
- проведение мастер-классов специалистами предприятий-работодателей	2015-2020г	Заместитель директора по УПР Руководитель УМЦ Старший мастер	5000
<i>Совершенствование системы трудоустройства обучающихся</i>			
Реализация плана работы Комиссии по содействию трудоустройству выпускников: - мониторинг трудоустройства выпускников - мониторинг работодателей	2015-2020г	Руководитель комиссии по содействию трудоустройства выпускников Заместитель директора по УПР Руководитель УМЦ	2000

		Старший мастер	
- проведение и участие в краевых мероприятиях, направленных на трудоустройство выпускников совместно с работодателями	2015-2020г	Руководитель комиссии по содействию трудоустройства выпускников Заместитель директора по УПР Руководитель УМЦ Старший мастер	2000
- регулярный мониторинг потребностей рынка труда Пермского края и проведение маркетинговых исследований требований работодателей к качеству подготовки рабочих и специалистов	2015-2020 г	Руководитель комиссии по содействию трудоустройства выпускников Заместитель директора по УПР Руководитель УМЦ Старший мастер	0
<i>Развитие социального партнерства</i>			
- взаимодействие с предприятиями различных организационно-правовых форм и форм собственности. Заключение договоров о совместной деятельности	2015-2020	Директор Заместитель директора по УПР Старший мастер	0
- планирование и реализация комплекса мероприятий по формированию заказной тематики дипломных и курсовых проектов, индивидуальных заданий на практику	2015-2020	Директор Заместитель директора по УПР Старший мастер Руководитель УМЦ	0
Привлечение работодателей в работе ГИА в качестве председателей ГАК	2015-2020	Заместитель директора по УПР Старший мастер	25000
Привлечение работодателей к участию в исследовательской деятельности студентов, работе НПК	2015-2020	Заместитель директора по УПР Старший мастер	0

		Руководитель УМЦ	
<i>Совершенствование маркетинговых позиций техникума</i>			
Определение круга конкурентов, составление базы данных, выявление спроса на образовательные услуги	2015-2020	Заместитель директора по УПР Старший мастер Руководитель УМЦ	0
Разработка системы мер, направленных на повышение имиджа техникума с целью повышения его конкурентоспособности: - выпуск рекламно-информационных материалов - формирование связей с общественностью и прессой - участие в выставочно-ярмарочных мероприятиях	2015-2020	Заместитель директора по УПР Старший мастер Руководитель УМЦ Руководитель ВЦ	20000 50000 100000
Разработка комплекса мер, направленных на установление связей техникума с субъектами регионального сообщества: проведение тренингов, мастер-классов, конференций, семинаров, курсов и т.д.	2015-2020	Заместитель директора по УПР Старший мастер Руководитель УМЦ Руководитель ВЦ	30000 р.
<i>Развитие профориентационной и профадаптационной работы</i>			
Участие в Единых Днях профориентации на базе районов и отдельных школ	2015-2020	Заместитель директора по УПР Руководитель УМЦ Руководитель ВЦ	10000
Проведение дней открытых дверей	2015-2020	Заместитель директора по УПР Руководитель УМЦ Руководитель ВЦ Старший мастер	10000
Участие в предпрофильной подготовке учащихся 8-9-х классов: - без привязки к конкретной специальности как подготовительного этапа перед поступлением в техникум; - организация «профессиональных проб»	2015-2020	Заместитель директора по УПР Старший мастер Заведующая вечерним	50000

		заочным отделением	
Участие в ярмарках вакансий и образовательных выставок: «Ярмарка вакансий учебных и рабочих мест», «Образование и карьера	2015-2020	Руководители структурных подразделений	300000
Участие в социальных акциях и проектах, благотворительной деятельности			
Совместные мероприятия с учащимися школ	2015-2020	Ответственная за профориентационную работу актив студсовета	15000 р.
СОЗДАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ			
Оптимизация гражданско- патриотического воспитания			
Участие в мероприятиях с отделами по делам молодежи при администрации района, города	2015-2020	Руководитель ВЦ	0
Совместные мероприятия с Советом ветеранов Индустриального района, представителями военкомата	2015-2020	Руководитель ВЦ, руководитель клуба «Патриот»	10000
Разработка цикла классных часов на тему гражданско-патриотического воспитания	2015-2020	Руководитель клуба «Патриот», кураторы учебных групп	0
Организация летних военно-полевых сборов	2015-2020	Ответственный за военно-полевые сборы	125000
Участие в мероприятиях с отделами по делам молодежи при администрации района, города	2015-2020	Руководитель ВЦ	0
Оптимизация нравственного воспитания			
Организация и участие в творческих конкурсах, фестивалях	2015-2020	Руководитель ВЦ. Педагог организатор	60000
Внеурочные мероприятия	2015-2020	Педагог - организатор Руководитель ВЦ.	10 000
Разработка цикла классных часов	2015-2020	Руководитель ВЦ.	0
Работа волонтерского отряда	2015-2020	Ответственный за волонтерскую работу	10000
Создание условий для самореализации			
Участие в конкурсах, олимпиадах, в мероприятиях воспитательной направленности ОО СПО	2015-2020	Руководитель ВЦ	50000

Функционирование творческих кружков, клубов	2015-2020		0
Проведение конкурсов "Лучший студент года", "Спортсмен года", "Лучший выпускник года" и др.	2015-2020	Руководитель ВЦ, Руководитель физвоспитания	75000
Профилактика преступлений и правонарушений			
Реализация программы профилактики правонарушений	2015-2020	Руководитель ВЦ	0
Совместная деятельность с ОДН, КДН	2015-2020	Руководитель ВЦ	0
Работа Совета профилактики	2015-2020	Руководитель ВЦ	0
Создание органов самоуправления			
Обучение актива	2015-2020	Руководитель ВЦ	45000
ИТОГО			274030000 р.

Кадровое обеспечение Программы

В реализации Программы примет участие весь административный и педагогический коллектив техникума - 68 человека работников техникума.

8 Ожидаемые результаты реализации программы:

Ожидаемые результаты реализации программы	Индикаторы результативности
Позиционирование техникума в качестве лидера подготовки кадров для нефтеперерабатывающей и химической отраслей Пермского края в органах государственной власти и местного самоуправления, средствах массовой информации, профессиональных сообществах и повышение престижа профессионального образования.	Положительное прохождение общественной профессиональной экспертизы не менее, чем по 3 профессиональным образовательным программам. Ежегодное освещение в СМИ о деятельности техникума не менее 10 раз Положительное решение комиссии по распределению контрольных цифр приема по всем заявленным техникумом к реализации профессиональным образовательным программам. Заключение, дополнительно к имеющимся, не менее трех договоров в год с предприятиями отрасли на прохождение производственной практики студентов. Заключение не менее, чем с десятью образовательными учреждениями договоров сетевого взаимодействия
Обеспечение обновления содержания и повышение качества реализации профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей, особенностей рынка труда и тенденций его развития, за счет	100 % реализуемых техникумом профессиональных образовательных программ, программ практик и программ государственной итоговой аттестации подвергнуться ежегодному обновлению содержания, с учетом требований работодателей профессиональных образовательных стандартов. Открытие не менее трех новых профессиональных образовательных программ по заявкам работодателей.

<p>формирования гибких модулей практического обучения под конкретные рабочие места.</p>	<p>Внедрение не менее, чем по пяти основным профессиональным образовательным программам элементов дуального обучения Обеспечение доли выпускников техникума, трудоустроившихся в первый год после окончания обучения не менее 71% от общего числа выпускников. Обеспечение доли выпускников техникума, трудоустроившихся и работающих по профессии в течение 2-х лет после окончания обучения не менее 75 % от общего числа выпускников. Разработка по всем профессиональным образовательным программам контрольно-оценочных средств на основе профессиональных стандартов и конкурсных заданий по стандартам WorldSkills Russia 70 % выпускников удовлетворены качеством подготовки на основе анализа занятости выпускников, в соответствии с индивидуальными карьерными ожиданиями</p>
<p>Становление системы социального партнерства, направленного на привлечение работодателей к участию в подготовке кадров, оценке уровня подготовки кадров и определения требований к качеству образовательных услуг</p>	<p>С 20 % «якорных» работодателей реализованы планы совместного сотрудничества в рамках учебной, производственной, методической, воспитательной работы. 100% реализуемых техникумом профессиональных образовательных программ охвачены конкурным движением, которое реализовано через систему социального партнёрства с работодателями, органами власти, представителями высшей школой и т.д. Доля выпускных квалификационных работ, выполненных обучающимися техникума по заявкам работодателей, до 40% от общего числа выпускников. Открытие и функционирование специализированного центра компетенции «Лабораторный химический анализ» по стандартам WSR – как площадка эффективного взаимодействия работодателей, педагогов, студентов Открытие многофункционального центра прикладных квалификаций по направлению «Химические технологии»</p>
<p>Создание инновационной среды, способствующей развитию профессиональной компетентности педагогических кадров, укреплению кадрового состава. Обеспечение высокого уровня доходов работников техникума и повышение привлекательности педагогической профессии</p>	<p>На 100 % реализован план повышения квалификации педагогических работников. 100 % педагогических работников соответствуют требованиям, обозначенным в законе «Об образовании», профессиональном стандарте педагога, федеральных государственных образовательных стандартах. Сохранение уровня доходов педагогических работников на уровне среднего дохода граждан в Пермском крае. Обеспечение 100 % аттестации педагогов техникума, которым необходимо пройти аттестационные испытания в текущем учебном году. Реализация плана государственно-частного партнерства среди образовательных организаций города Перми направления «Химические технологии»</p>
<p>Совершенствование системы мониторинга качества образования</p>	<p>Разработана и адаптирована система мониторинга качества образования по всем направлениям деятельности техникума, в отношении всех субъектов учебного процесса</p>

	Участие техникума в краевом проекте «Региональная система оценки качества»
Совершенствование системы управления техникумом	<p>Система управления выстроена в логике процессного подхода.</p> <p>Перспективное и текущее планирование основано на анализе деятельности организации за предыдущий период. Система контроля как процесса соизмерения фактических результатов с запланированными, координация, как процесс установление взаимодействия в работе различных подразделений, устранение помех и отклонений от заданного режима работы.</p> <p>Формирование управляющего Совета техникума, как органа управления, который представляет интересы работодателей, студентов и родителей (законных представителей)</p>
Развитие воспитательной системы, направленной на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, ценностных ориентиров с установкой на будущую профессиональную деятельность.	<p>Разработка и адаптация механизма включения студентов и их родителей (законных представителей) в процесс формирования профессиональных образовательных программ, их включение в процесс реализации через систему студенческого самоуправления, соуправления и иные студенческие сервисы</p> <p>Доведение доли сохранённого контингента обучающихся очной и очно-заочной формы обучения до 91% от общей численности обучающихся в техникуме.</p> <p>Доведение годового показателя посещаемости обучающимися учебных занятий до 73% от общей численности обучающихся в техникуме.</p> <p>Вовлечение обучающихся в научное студенческое общество не менее, чем 30 % от общей численности обучающихся в техникуме.</p> <p>Обеспечение доли обучающихся техникума, снятых с внутриведомственного учета по результатам успешной коррекционной работы, в 11% от общего числа обучающихся «группы риска».</p> <p>Вовлечение обучающихся в культурно-массовую деятельность техникума в качестве участников и организаторов мероприятий не менее, чем 51% от общей численности обучающихся в техникуме.</p> <p>Вовлечение обучающихся в кружки и студии внеучебной деятельности техникума не менее, чем 40% от общей численности обучающихся в техникуме.</p> <p>Доведение процента призовых мест, занятых в спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях разного уровня обучающимися техникума до 60% от общего числа проведенных соревнований.</p>
Создание современной системы непрерывного образования, подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров.	Подготовка специалистов СПК представляет многоуровневую структуру, которая охватывает все уровни обучения и воспитания: от параллельного профессионального образования учащихся школ города и края до после техникумовского дополнительного образования, включая переподготовку, второе среднее образование и систему повышения квалификации специалистов - выпускников СПК.

	<p>Открытие не менее 25 новых, востребованных программ повышения квалификации, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения.</p> <p>Открытие и функционирование многофункционального центра прикладных квалификаций для отрасли химическая и нефтеперерабатывающая промышленность, а так же сервисных направлений деятельности</p>
<p>Обеспечение укрепления, обновления и развития материально-технической базы техникума, создание современной информационной среды обучения</p>	<p>Открытие не менее трех новых учебно-производственных мастерских, включая ремонт и приобретение оборудования</p> <p>Поддержание в нормативном состоянии территории техникума.</p> <p>Обеспечение на 100% современными техническими средствами рабочие места педагогов</p> <p>100 % соблюдение всех лицензионных показателей</p> <p>Приобретение и внедрение в учебный процесс не менее 12 прикладных информационных программ</p> <p>Создание виртуальных сервисов для студентов, преподавателей и выпускников, размещенных на корпоративном сайте техникума.</p>
<p>Повышение эффективности использования бюджетных средств.</p>	<p>Поиск не менее 5 альтернативных источников получения учебно-методической информации, без использования либо с минимальным использованием финансовых ресурсов.</p> <p>Повышение на 10 % энергоэффективности.</p> <p>Привлечение дополнительно средств в рамках внебюджетной деятельности не менее, чем 30 % от общего объема финансирования</p> <p>Использование ресурсов иных организаций (кадровых, материальных и т.д.) в рамках сетевого взаимодействия.</p> <p>Использование ресурса дуального обучения. Как эффективного механизма привлечения ресурсов работодателей</p> <p>Создание условий в рамках благотворительности и спонсорства со стороны социальных партнеров для развития материально-технической базы.</p> <p>Участие в конкурсах на получение грантов, призов для обеспечения дополнительного финансирования</p>