


Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Краевой индустриальный техникум»

СОГЛАСОВАНО:
Начальник управления профессионального
образования

 И.В. Бочаров

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ
«Краевой индустриальный техникум»

 Т.В. Самородова

«24» сентября 2018



ИЗМЕНЕНИЯ
в программу развития
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Краевой индустриальный техникум»
до 2020 года



Рассмотрено и одобрено на общем
собрании ГБПОУ «Краевой
индустриальный техникум
Протокол № 1 от «24» сентября 2018_г.

Актуальность внесения изменений в программу развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Краевой индустриальный техникум» до 2020 года

В соответствии с поручением Правительства Российской Федерации Министерство образования и науки Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Краевой индустриальный техникум» (далее Техникум) обеспечивает выполнение пункта 5 «б» перечня поручений Президента Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 321 ГС по вопросу внедрения программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров.

В рамках исполнения решений расширенного заседания Координационного совета Министерства образования и науки Российской Федерации по среднему профессиональному образованию в мае-июне 2018 г. проведены совещания в федеральных округах с органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования с участием Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов и союза «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)» по вопросам разработки программ модернизации профессиональных образовательных организаций с целью учета региональных особенностей сферы среднего профессионального образования.

Дополнительно Министерством образования и науки Российской Федерации проведен ряд совещаний с участием руководителей и заместителей руководителей профессиональных образовательных организаций субъектов Российской Федерации, представителей федеральных учебно-методических объединений и заинтересованных организаций по вопросам формирования содержания, структуры и мероприятий программ модернизации конкретных образовательных организаций с учетом применения различных моделей управления.

Согласно положениям статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции Краевого индустриального техникума в установленной сфере деятельности относится разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

В целях реализации поручения Президента Российской Федерации ГБПОУ «Краевой индустриальный техникум» вносит, изменяя в Программу развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Краевой индустриальный техникум» до 2020 года

В откорректированную программу развития ГБПОУ «Краевой индустриальный техникум» с учетом проекта «Программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего

профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах российской Федерации», включены следующие блоки мероприятий:

1. Развитие инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями: создание специализированного центра компетенций по направлению Химические технологии, центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Лабораторный химический анализ», «Производство мебели», «Промышленная автоматика», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», сетевое взаимодействие с учреждениями профессионального образования, подготовка, переподготовка граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «WorldSkills», используя в том числе программы ускоренного обучения.

2. Формирование кадрового потенциала и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills предусматривает повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, стажировки, обмен лучшими практиками, обучение проектным технологиям.

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессиональной подготовки, дополнительных профессиональных образовательных программ предполагает формирование материально-технической базы для ее использования в сетевом формате, создание онлайн среды, использование электронных образовательных ресурсов, реализацию программ совместно с работодателями.

4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров в профессиональных образовательных учреждениях.

Изменения в программу развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Краевой индустриальный техникум» до 2020 года внесены с 1 сентября 2018 года.

Изменения в содержании подготовки обучающихся

Для осуществления образовательной деятельности по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам в ГБПОУ «КИТ» разработаны образовательные программы в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных образовательных программ, включая пять программ, входящих в ТОП - 50 самых востребованных профессий, требующих среднего профессионального образования (в таблицах программы выделены курсивом)

Сведения о программах подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

УГС	ОПОП		Форма обучения
	код профессии	наименование	
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	очная
	<i>08.01.24</i>	<i>Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ</i>	<i>очная</i>
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	11.01.08	Оператор связи	очная
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная
15.00.00 Машиностроение	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	очная
	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	очная
	<i>15.01.31</i>	<i>Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики</i>	<i>очная</i>
18.00.00 Химические технологии	18.01.02	Лаборант-эколог	очная
	18.01.32	Аппаратчик-оператор азотных производств и продуктов органического синтеза	очная
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.03	Автомеханик	очная
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.02	Станочник деревообрабатывающих станков	очная

Сведения о программах подготовки специалистов среднего звена:

УГС	ОПОП		Форма обучения
	код специальности	наименование	
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.02.11	Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная заочная
18.00.00 Химические технологии	18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	очная заочная
	<i>18.02.12</i>	<i>Технология аналитического контроля химических соединений</i>	<i>очная</i>
	18.02.09	Переработка нефти и газа	Очная заочная
22.00.00 Технологии материалов	22.02.06	Сварочное производство	очная заочная
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная
	23.02.07	<i>Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i>	<i>очная</i>
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	<i>11.02.16</i>	<i>Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств</i>	<i>очная</i>
38.00.00 Экономика и управление.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	очная

Перечень программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Развитие в Техникуме современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1.1.	Актуализация кадровой потребности отраслей экономики Пермского края в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования из перечней ТОП- 50 и ТОП – Регион. Маркетинговые исследования рынка: проведение круглых столов с работодателями, с целью определения перечня специальностей и профессий	2017 год	Директор, заместитель директора по УПР, руководитель УМЦ	Сформированы профессиональные образовательные программы профессий и специальностей среднего профессионального образования из перечней ТОП-50 (5 программ),
1.2.	Проведение процедуры лицензирования профессиональных образовательных программ профессий и специальностей среднего профессионального образования из перечней ТОП-50	2018 год	Руководитель УМЦ, председатели ЦМК, ведущие педагоги, специалист по разработке учебных планов.	Подготовлен пакет документов для проведения процедуры лицензирования
1.3.	Определение направлений подготовки кадров (ООП, программы профессионального обучения) по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион для создания специализированных центров компетенций на базе техникума и определение востребованных компетенций для подготовки студентов к участию в чемпионатном движении.	2018 год	Директор, руководитель УМЦ, главные региональные эксперты компетенций «Лабораторный химический анализ», «Производство мебели», «Плотницкое дело», «Сварочное производство», эксперты компетенций «Промышленная автоматика», «Электромонтаж», «Техническое обслуживание	Определены направления профессиональной деятельности для создания СЦК, «Лабораторный химический анализ», «Производство мебели», «Плотницкое дело» центров демонстрационного экзамена. СЦК «Лабораторный химический анализ», «Производство мебели», Определены компетенции, по которым, ведется подготовка к региональным чемпионатам
1.4.	Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу	2018 год	Директор, руководитель УМЦ, старший мастер, председатели ЦМК, ведущие педагоги	Оснащение центров проведения демонстрационного экзамена, не менее двух «Лабораторный химический анализ», «Производство мебели»,

1.5	Создание и развитие специализированных центров компетенций (СЦК), в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП- Регион	4 квартал 2018 года, далее- ежегодно	Директор, Руководитель УМЦ	<p>Развитие компетенций «Лабораторный химический анализ», «Производство мебели», «Плотницкое дело», «Сварочное производство», «Промышленная автоматика», «Электромонтаж», «Техническое обслуживание автомобилей» Для профессий и специальностей: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ</p>
1.6.	Организация и проведение региональных этапов национальных чемпионатов Ворлдскиллс по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям на базе Краевого индустриального техникума	4 квартал 2018 года, далее- ежегодно	Директор, Руководитель УМЦ	<p>Определены площадки проведения отборочных этапов и регионального этапа Нац чемпионата по компетенциям «Лабораторный химический анализ», «Лабораторный химический анализ», Юниоры 14 + «Производство мебели»,</p>
1.7.	Оснащение Техникума реальным производственным оборудованием с использованием ресурсов социальных партнёров	2018-2020 г.г.	Директор, главный бухгалтер, Руководитель УМЦ, председатели ЦМК, главные региональные эксперты компетенций, эксперты-компатриоты	<p>Материально-техническая база учреждения оснащена современным оборудованием и отвечает актуальным запросам рынка. Лаборатория органической химии, Лаборатория процессов нефтехимического производства, Лаборатория контрольно-измерительных приборов и автоматики, Лаборатория микропроцессорной техники, лаборатория автоматизации технологических процессов, мастерская механизированной обработки древесины, мастерская по техническому обслуживанию автомобилей, лаборатория электромонтажная, кабинет охраны труда, лаборатория метрологии</p>

2. Формирование кадрового потенциала Техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс				
2.1.	Обеспечение ежегодного повышения квалификации не менее, чем 10 преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	4 квартал 2018 года, далее- ежегодно	Директор, руководитель УМ,	Повысили квалификацию не менее чем 40 преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс
2.2.	Обеспечение подготовки не менее пяти экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	3 квартал 2018 года, далее- ежегодно	Директор, руководитель УМЦ	Подготовлены эксперты демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс
2.3.	Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы	2018 год	Директор, главный бухгалтер, заместитель директора по УПР, руководитель УМЦ	Высокая квалификация мастеров производственного обучения, увеличение среднестатистического числа лет работы, повышенная эффективность преподавательского
2.4.	Разработка системы оценки мастеров производственного обучения с использованием механизма демонстрационного экзамена по аналогии со стандартами Ворлдскиллс	2018-2019 г.г.	Заместитель директора по УПР, руководитель УМЦ, методист	Рост преподавательской экспертизы в вопросах подготовки обучающихся
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ				
3.1.	Определение перечня необходимого оборудования для развития специализированных центров компетенций «Лабораторный химический анализ», «Производство мебели», «Плотницкое дело» для включения в региональные программы развития образования Пермского края по обновлению материально-технической базы	2018 год	Директор, руководитель УМЦ, старший мастер	Внесение изменений в региональные программы развития образования субъектов Российской Федерации

3.2.	Установление контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50	4 квартал 2018 года, далее - ежегодно	Директор, заместитель директора по УПР, руководитель УМЦ.	Техникуму выделены контрольные цифры приема на подготовку по образовательным программам СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50
3.3.	Открытие многофункционального центра прикладных квалификаций по направлению «Химические технологии».	2018 - 2020 годы	Директор, руководитель МЦ ПК, руководитель УМЦ	В техникуме реализуются программы профессионального обучения, дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка, повышение квалификации), определены контрольные цифры приема на внебюджетной основе.
3.4	Разработана программа профессиональной ориентации школьников, включая предпрофессиональной подготовки школьников (проведение профессиональных проб, подготовку и проведение чемпионатов по стандартам Джуниор скиллс» (Юниор ПРОФИ)	2018 - 2020 годы	руководитель УМЦ, руководитель МЦ ПК, преподаватели – ответственные за проведение профессиональных проб и Чемпионатов Юниор ПРОФИ	В техникуме реализуются программы предпрофессиональной подготовки школьников (профессиональные пробы). На базе техникума проведен региональный этап чемпионата Джуниор скиллс» (Юниор ПРОФИ), в техникуме развивается компетенция «Лабораторный химический анализ», возрастные категории 14 + и 10 +
3.5	Реализация в проектом формате мероприятий программы, требующих межведомственного взаимодействия и участия институтов развития	2018-2020 г.г.	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Взаимодействие с Институтом развития образования Пермского края, Торгово-промышленной палаты Пермского края.
3.5.1	Гармонизация процедур оценивания компетенций и квалификаций	2018-2020 г.г.	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Обеспечена гармонизированная система оценки компетенций и квалификаций учащихся и преподавателей
4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда				
4.1	Актуализация программ развития профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих подготовку кадров по ТОП-50 и ТОП-Регион	2018 - 2020 годы	Директор, главный бухгалтер, руководитель УМЦ	Модернизация материально-технической базы ПОО, обеспечивающих подготовку кадров по ТОП-50 и ТОП- Регион

4.2	Организация реализации образовательных программ СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 в Техникуме	4 квартал 2018 года, далее- ежегодно	Руководитель УМЦ, председатели ЦМК, ведущие педагоги, специалист по разработке учебных планов.	Техникум реализует пять программ, по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50, из них три программы подготовки специалистов среднего звена, две программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по пяти укрупненным группам
4.3	Организация совместно с работодателями подготовки кадров, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50	4 квартал 2018 года, далее- ежегодно	Директор, заместитель директора по УПР, руководитель УМЦ, старший мастер	Работодатель участвует в организации и осуществлении подготовки кадров через организацию практик, стажировку преподавателей, ведение профессиональных образовательных курсов, включение в модернизацию материально-технической базы, формирование профессиональных образовательных программ совместно со специалистами предприятий, трудоустройство выпускников.
5	Мониторинг реализации Программы	2018-2020 г.г.	Директор, заместитель директора по УПР, руководитель УМЦ, старший мастер, главные специалисты дневного и заочного отделения, руководитель МЦ ПК	Ежеквартальный отчет в разрезе установленных программных показателей в информационной системе

Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

№ п./п.	Наименование показателя	Ед. измерения	2017 г. (факт)	2018 г. (план)	2019 г. (план)	2020 г. (план)
1.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее - по программам среднего профессионального образования, СПО)	Чел.	1099	1167	1258	1284
2.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50 (44 ФГОС)	Чел.	0	132	267	402
3.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году	Чел.	345	345	365	365
4.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 в соответствующем году	Чел.	0	132	135	135
5.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в субъекте Российской Федерации в соответствующем году	Чел.	197	235	285	316
6.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 в субъекте Российской Федерации в соответствующем году	Чел.	0	0	0	22
7.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	Чел.	0	18	36	60
7.1.	В том числе: Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	Чел.	0	0	15	40
7.2.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах	Чел.	0	18	21	20
8.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО в субъекте Российской Федерации	Чел.	60	62	64	64

9.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.	6	5	6	6
10.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО - экспертов демонстрационного экзамена	Чел.	4	5	6	6
11.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО - экспертов Ворлдскиллс	Чел.	3	4	6	6
12.	Количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки, всего	Ед.	0	0	0	1
13.	Количество созданных СЦК, всего	Ед.	3	3	1	1
13.1.	Из них: количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия	Ед.	0	0	1	1
14.	Количество созданных центров демонстрационного экзамена	Ед.	0	1	2	2
15.	Объем средств субъектов Российской Федерации, направленный на развитие материально-технической базы профессиональных образовательных организаций	Млн. руб.	20000	21000	25000	25500
16.	Доля средств от реализации образовательных программ (СПО, профподготовки, ДПО) в общем объеме внебюджетных средств ПОО в субъекте Российской Федерации	(процентов)	60	83	85	90